

## ABSTRAK

**Yona Laurensia O Simamora, NIM. 708114288. Penerapan Metode Pembelajaran *Syndicate Group* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas XII IS SMA Katolik Tri Sakti Medan T.P 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan metode pembelajaran *syndicate group* di kelas XII IS SMA Katolik Tri Sakti Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Katolik Tri Sakti Medan yang terletak di Jl. Raya Medan Tenggara Gang Benteng No 21 Medan tahun pembelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IS yang berjumlah 41 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes yang digunakan adalah essay test yang diambil dari buku paket siswa. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan Metode Pembelajaran *Syndicate Group*. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Berdasarkan hasil analisis data, terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I hanya rata-rata 46,26% menjadi 79,26% pada siklus II. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan aktivitas sebesar 33%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 41 siswa hanya 14 (34,14%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 34 siswa (82,92%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai 70. Dalam hubungan aktivitas dan hasil belajar diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0.78 yang berarti menunjukkan hubungan yang positif (tinggi) antara aktivitas dan hasil belajar. Dengan demikian diperoleh kontribusi aktivitas sebesar 60.84% dalam meningkatkan hasil belajar.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode *Syndicate Group* di kelas XII IS SMA Katolik Tri Sakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa Metode Pembelajaran *Syndicate Group* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Metode Pembelajaran *Syndicate Group*

## ABSTRACT

**Yona Laurensia O Simamora, NIM. 708114288. Application of Learning Method *Syndicate Group* To Increase Activity and Learning Accounting Result in Class XII IS SMA Chatolic Tri Sakti Medan T.P 2012/2013. A Thesis of The Department of Economic Education, Accounting Education Study Program, Faculty of Economic, State University of Medan in 2012.**

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to known increase of activity and student accounting result by application of Learning Method *Syndicate Group* in SMA Chatolic Tri Sakti Medan.

The research was conducted in SMA Chatolic Tri Sakti Medan, located at Jl. Raya Medan Tenggara Gang Benteng No 21 academic year 2012/2013. Subjects in this research were student in grade XII IS in SMA Chatolic Tri Sakti Medan amounting to 41 peoples. Techniques used to collect the data in this research use of test and observation. The test was used was an essay test is taken from student’s textbook. Observation of student learning activities carried out directly on teaching and learning process by applying of Learning Method *Syndicate Group*. Data analysis technique used consists of three stages : The reduction of data, presentation of data and Conclusion data.

Based on the analysis of that the improvement was conducted on the student’s studying activities at the 1<sup>st</sup> cycle was only the average Of 46,26% became 79,26% at the 2<sup>nd</sup> cycle. From this analysis, the improvement was conducted on the student’s studying activities 33%. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of the student’s result studying from 41 students 14 student (34,14%) were completed on studying at I<sup>st</sup> cycle became 34 students (82,92%) at 2<sup>nd</sup> cycle. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value  $\geq 70$ . In relation to learning and results obtained  $r_{xy}$  reached 0.78, indicating a positive relation (high) between activity and learning result. This obtained kontribusi activity against learning result of 60.84% in improving student learning result.

It can be concluded that the application of *Syndicate Group* in class XII IS SMA Chatolic Tri Sakti Medan academic years 2012/2013 to increase the activity of learning and student’s result study. This means that Learning Method *Syndicate Group* can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Activity Learning, Studying Result, Learning Method *Syndicate Group*