

## ABSTRAK

**Herna Valentina Sitorus, NIM 708114151, Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individually* dengan Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Negeri 1 Pematangsiantar T.P.2011/2012. Skripsi Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Pematangsiantar. “Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan model pembelajaran *Team Assisted Individually* dengan Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK pada standar kompetensi Mengelola Kartu Persediaan di SMK Negeri 1 Pematangsiantar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pematangsiantar T.P. 2011/2012 semester Ganjil . Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK-1 SMK yang berjumlah 33 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Team Assisted Individually* dengan Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here*. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 9,10% siswa masih tergolong tidak aktif, 21,21% untuk kriteria kurang aktif, 30,30% untuk kriteria cukup aktif, 33,33% untuk kriteria aktif dan 6,06% untuk kriteria sangat aktif sedangkan pada siklus II tidak ada lagi siswa yang tergolong tidak aktif, 6,06% untuk kriteria kurang aktif, 39,40% untuk kriteria cukup aktif, 30,30% untuk kriteria aktif dan 24,24% untuk kriteria sangat aktif menunjukkan terjadinya peningkatan aktivitas belajar siswa. Demikian juga dengan ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I adalah 60,61%. Pada siklus II persentase ketuntasan klasikal adalah 84,85%, menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan secara klasikal 24,24%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 33$ . Dari data perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 5,083$  dan  $t_{tabel} = 1,669$ . hasil pengujian menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $5,083 > 1,669$ ). Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa signifikan.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individually* dengan Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Pematangsiantar T.P. 2011/2012.

**Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil belajar, Model Pembelajaran *Team Assisted Individually* dengan Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* .**

## ABSTRACT

**Herna Valentina Sitorus, NIM 708114151. Implementation of *Team Assisted Individually Learning Model with Everyone is a Teacher Here Learning Strategy To Increase Activity And Accounting Students Learning Results Class XI AK at SMK Negeri 1 Pematangsiantar Academic Year of 2011/2012. Thesis of Ekonomik Faculty, Majoring Economic Education Study Program of Accounting Education, State University of Medan 2012.***

The Problem in this research is “The low activity and studying result in accountancy, students grade XI AK SMK Negeri 1 Pematangsiantar”. The purpose of this research is to determine that Implementing *Team Assisted Individually Learning Model with Everyone is a Teacher Here* can improve the students’ learning activity and results of grade XI students studying accountancy in the of Managing Stock Card standard competency in SMK Negeri 1 Pematangsiantar

This research was conducted in SMK Negeri 1 Pematangsiantar in Academic Year 2011/2012 first semester. Research subjects were students of XI AK-1 SMK Negeri 1 Pematangsiantar consist of 33 students. While the objects in the research is the Implementation of *Team Assisted Individually Learning Model with Everyone is a Teacher Here Learning Strategy*. In collecting data, a technique which is used is the test result of learning and activities observation sheet. While the data analysis using data reduction, data presentation, and inferences

The research result shows the improvement of students’ learning activity namely in cycle I, 9.10% of student were still classified as inactive criteria, 21.21% for the criteria were less active , 30.30% for the criteria were quite active, 33.33% for active criteria, and 6.06 for the criteria were very active, While in the second cycle students no longer were classified as inactive criteria, 6.06% for the criteria were less active, 39.40 for the criteria were quite active, 30.30% for active criteria and 24.24% for the very active criteria shows an improvement in the students learning activity. Such in the classical cycle style in cycle is 60.61%. In cycle II, the percentage of completeness in the classical style was 84.85%, it indicates an improvement of the classical completeness by 24.24%. It shows that cycle II has been obtained the completeness of accounting activities and learning goal of students. The significant tested of this research used t – test showed that  $dk = n_1 + n_2 - 2$  with  $\alpha = 0,05$  and  $N = 33$ . From the analysis was obtained  $t_{hitung}$  is 5,083 and  $t_{tabel}$  is 1,669. So the result showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is ( 5,083 > 1,669)

Based on the description above, it can be concluded that the *Team Assisted Individually Learning Model with Everyone is a Teacher Here Learning Strategy* can increase Activity And Accounting Students Learning Results Class XI AK-1 at SMK Negeri 1 Pematangsiantar Academic Year of 2011/2012.

**Keywords: Activity Learning Accounting, Learning Accounting Results and *Team Assisted Individually Learning Model with Everyone is a Teacher Here Learning Strategy***