

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dengan penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Question Student Have* dan *Beach Ball*. Aktivitas pada siklus I hanya 62,86%, sehingga perlu dilakukan siklus lanjutan (siklus II). Dan di siklus II ini siswa lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar, hal ini dibuktikan dengan peningkatan aktivitas siswa menjadi 82,85% pada siklus II.
2. Hasil belajar siswa setelah penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Question Student Have* dan *Beach Ball* pada siklus I hasil belajar diperoleh 71,43% siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 72,71 sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan hasil belajar yang diperoleh 88,56% siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 80,43. Siswa dikatakan tuntas jika mendapatkan nilai ≥ 75 , sedangkan untuk ketuntasan klasikal ditetapkan 75% dari jumlah siswa mendapat nilai ≥ 75 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Question Student Have* dan *Beach Ball* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Pembangunan Galang 1 pada tahun pembelajaran 2011/2012.

3. Hasil belajar post test siklus I dan post test siklus II terjadi peningkatan yang signifikan yaitu $t_{hitung} = 3,79 > t_{tabel} = 1,99$ untuk $\alpha = 0,05$.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan alternatif kolaborasi strategi pembelajaran *Question Student Have* dan *Beach Ball* ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa
2. Disarankan kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya mempertahankan dan bahkan meningkatkan aktivitas belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan bagi siswa yang belum tuntas KKM disarankan kepada guru untuk mengadakan remedial.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas dalam meningkatkan kualitas suatu studi khususnya pada bidang studi akuntansi.