

ABSTRAK

Sari Anggraini, NIM. 708114246. Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Question Student Have* dan *Beach Ball* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Pembangunan Galang 1 Tahun Ajaran 2011/2012". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi prodi Pendidikan Akuntansi Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Question Student Have* dan *Beach Ball* di SMK Swasta Pembangunan Galang 1 dan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siklus I dan siklus II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Pembangunan Galang 1 di Jl. Pendidikan Gg. SPG Lingkungan VII Galang, Deli Serdang tahun pembelajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 35 orang. Objek penelitian ini adalah Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Question Student Have* dan *Beach Ball* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK).

Berdasarkan hasil analisis data, terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I hanya rata-rata 62,86% menjadi 82,85% pada siklus II. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan aktivitas sebesar 19,99%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 35 siswa hanya 25 (71,43%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I dengan nilai rata-rata 72,71 menjadi 31 siswa (88,56%) pada siklus II dengan nilai rata-rata 80,43. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 75% siswa memperoleh nilai 75. Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara hasil belajar siklus I dengan siklus II dimana $t_{hitung} = 3,79 > t_{tabel} = 1,99$.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Question Student Have* dan *Beach Ball* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada standar kompetensi Mengelola Kartu Aktiva Tetap di kelas XI AK SMK Swasta Pembangunan Galang 1 Tahun Pembelajaran 2011/2012. Hal ini berarti bahwa Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Question Student Have* dan *Beach Ball* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Strategi *Question Student Have*, Strategi *Beach Ball*

ABSTRACT

Sari Anggraini, NIM. 708114246. Application of Collaboration Learning Question Student Have Strategies and Beach Ball to Increase activity and Student Accounting Result in Class XI AK SMK Swasta Pembangunan Galang 1 Academic Years 2011/2012. Thesis of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan 2012

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to know increase of activity and student accounting result by application of Collaboration Learning Question Student Have Strategies and Beach Ball in SMK Swasta Pembangunan Galang 1 and to know the significant different of learning result between 1st cycle with 2nd cycle.

The research was conducted in SMK Swasta Pembangunan Galang 1, located at Jl. Pendidikan Gg. SPG Lingkungan VII Galang, Deli Serdang academic year 2011/2012. Subjects in this research were student in grade XI AK in SMK Swasta Pembangunan Galang 1 amounting to 35 peoples. The object of this result is application of Collaboration Learning Question Student Have Strategies and Beach Ball to Increase activity and Student Accounting. This research is classroom Action Research (PTK).

Based on the analysis of that the improvement was conducted on the student’s studying activities at the first cycle was only the average of 62,86% became 82,85% at the second cycle. From this analysis, the improvement was conducted on the student’s studying activities 19,99%. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of the student’s result studying from 35 students 25 student (71,43%) were completed on studying at first cycle with average value 72,71 became 31 students (88,56%) at second cycle with average value 80,43. As an indicator the classical studying completeness was decided 75% students got value ≥ 75 . The significant increase of learning result between 1st cycle with 2nd cycle is $3,79 > 1,99$.

Based on the above analysis concluded that application of Collaboration Learning Question Student Have Strategies and Beach Ball can increase the activity of learning and student’s result study in the standards of competence to understand managing fixed asset card in class XI AK SMK Swasta Pembangunan Galang 1 academic years 2011/2012. This means that Collaboration Learning Question Student Have Strategies and Beach Ball can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Activity Learning, Learning Result, Question Student Have Strategies, Beach Ball Strategies