

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Resource Based Learning* dapat meningkatkan kreativitas belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Swasta Assisi Siantar Tahun Ajaran 2011/2012. Hasil pengamatan kreativitas siswa menunjukkan adanya peningkatan kreativitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Resource Based Learning*. Hal ini terlihat dari kreativitas belajar siswa pada siklus I hanya mencapai 51,43% kekreatifan kalsikal yaitu 2 siswa (5,72%) yang tergolong sangat kreatif dan 16 siswa (45,71%) kreatif. Di siklus II terdapat peningkatan kekreatifan klasikal menjadi 80% yaitu 5 siswa (14,28%) memperoleh kategori sangat kreatif dan 23 siswa (65,72%) yang tergolong kreatif.
2. Penerapan model pembelajaran *Resource Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Swasta Assisi Siantar Tahun Ajaran 2011/2012 pada kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen bukti transaksi keuangan pada perusahaan dagang. Pada hasil postes siklus I, hanya 62,86% (22 orang) siswa yang tuntas belajar dengan rata-rata hasil belajar sebesar 72,57. Dan pada siklus II, jumlah siswa yang

memperoleh nilai tuntas mencapai 85,71% (30 orang siswa) dengan rata-rata hasil belajar 80,43. Hal ini berarti dalam ketuntasan klasikal mengalami peningkatan sebesar 22,85% dari siklus I. Ketuntasan klasikal ini telah memenuhi KKM sekolah yaitu minimal 70% siswa telah mencapai nilai ≥ 70 .

5.2 Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru akuntansi hendaknya menjadikan model pembelajaran *Resource Based Learning* sebagai suatu model pembelajaran alternatif dalam mengajar akuntansi pada kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen bukti transaksi keuangan pada perusahaan dagang, karena dapat meningkatkan kreativitas belajar akuntansi siswa.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru akuntansi hendaknya menjadikan model pembelajaran *Resource Based Learning* sebagai suatu model pembelajaran alternatif dalam mengajar akuntansi pada kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen bukti transaksi keuangan pada perusahaan dagang, karena dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan sebagai suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.