

ABSTRAK

Fatimah Yohanna Yanti Gultom, NIM. 081277110009. Penerapan Strategi *Contextual Teaching and Learning* dalam pengintegrasian *life skill* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X-Ak.2 SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A 2011/ 2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Akuntansi 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X-Ak.2 SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A 2011/ 2012.” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X-Ak.2 SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A 2011/ 2012 melalui penerapan strategi *Contextual Teaching and Learning* yang diintegrasikan dengan *life skill*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Nur Azizi Tanjung Morawa pada Tahun Ajaran 2011/2012. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X.AK-2 yang berjumlah 30 orang dan objek penelitian adalah Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang diintegrasikan dengan *Life Skill*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilakukan di dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif, data kuantitatif dan korelasi product moment.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh aktivitas belajar siswa Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar (siklus I rata-rata 17.25 sedangkan siklus II rata-rata 24.20). Analisis hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 66,67%, Sedangkan hasil belajar siklus II persentase ketuntasan sebesar 90%. Berarti ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 23.33%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 80% siswa harus memperoleh nilai ≥ 75 .

Hal ini membuktikan Ada hubungan yang positif (tinggi antara aktivitas dan hasil belajar dimana diperoleh r_{xy} sebesar 0.63 sehingga kontribusi aktivitas (*D*) sebesar 39.69% yang artinya bahwa aktivitas dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 39.69%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pengintegrasian *Life Skill* pada standar kompetensi menyelesaikan mengelola bukti transaksi di kelas X.Ak-2 SMK Swasta NUR AZIZI Tanjung Morawa T.A 2011/2012 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Hal ini berarti bahwa Strategi *Contextual Teaching and Learning* dalam pengintegrasian *Life skill* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Aktivitas belajar, Hasil belajar, Strategi *Contextual Teaching and Learning* dan *Life Skill*.

ABSTRACT

Fatimah Yohanna Yanti Gultom, NIM. 081277110009, “Implementation of Contextual Teaching and Learning strategy with integration Life skill to increase Activity and Result Learn Accountancy Student in Class X-Ak.2 SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A 2011/ 2012”. A Thesis of economy department faculty, accounting education of department 2012.

The problems of this research is lowering of result and activity learn accountancy in class of X-Ak.2 SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A 2011/ 2012. Intention of this research is to improve result and activity learn class student accountancy of X-Ak.2 SMK Swasta Nur Azizi of applying Contextual Teaching and Learning Strategy with life skill.

This research Analyze doing in SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A 2011/ 2012. Subject of this research is student class X-Ak.2 SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa amount 30 students. The object of this research is Contextual Teaching and Learning strategy with integration Life skill. This research is Penelitian Tindakan Kelas. Its amount planning, action, observation and reflection. Techniques used to collect the data in this research use of test and observation. Technic record in this research is data kualitatif, data kuantitatif dan korelasi product moment.

Based on the analysis of that the improvement was conducted on the student's studying activities at the 1st cycle was only the average Of 17.25% became 24.20% at the 2nd cycle.. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of the student's result studying from 30 students 20 student (66.67%) were completed on studying at 1st cycle became 27 students (90%) at 2nd cycle. So the increasing amount 23.33%. As an indicator the classical studying completeness was decided 80% students got value ≥ 75 .

In relation to learning and results obtained r_{xy} reached 0.63, indicating a positive relation (high) between activity and learning result. This obtained kontribusi activity against learning result of 39.69% in improving student learning result.

Its conclude that the Implementation of Contextual Teaching and Learning strategy with integration Life skill to increase Activity and Result Learn Accountancy Student in Class X-Ak.2 SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A 2011/ 2012 can be increase of activity and result learn. So, Contextual Teaching and Learning strategy with integration Life skill can be used as alternative accounting learning.

KeyWord : Activity Learn, Result Learn Accountancy, Contextual Teaching and Learning Strategy, Life Skill