

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi pembelajaran *The Power Of Two* telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari keaktifan siswa pada siklus I hanya mencapai rata – rata 39,5% menjadi 78,95% pada siklus II. Maka peningkatannya 39,5%.

2. Penerapan strategi pembelajaran *The Power Of Two* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS 1 pada materi ayat jurnal penyesuaian dan kertas kerja di SMA N 1 Babalan P. Berandan Tahun Ajaran 2011 / 2012, hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh siswa yang tuntas 12 orang (31,58%), 26 orang (68,42%) tidak tuntas. Pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 35 orang (92,11%) yang tuntas dan 3 orang (7,89%) yang tidak tuntas. Jadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 60,53%.

3. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ).

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru akuntansi diharapkan menjadikan strategi pembelajaran *The Power of Two* sebagai salah satu alternatif yang digunakan didalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, motivasi, aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memberikan perbaikan kepada siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum ( KKM ) belajar, walaupun penelitian telah selesai dengan memberikan arahan dan motivasi kepada siswa. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.