

## ABSTRAK

**Dewi Kiki Aditya Sitorus, NIM 708114099, Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Scramble* dengan *Talking Stick* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK PGRI 8 Medan Tahun Ajaran 2011/2012, Skripsi Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan.2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK-2 SMK PGRI 8 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Scramble dengan Talking Stick* pada kompetensi dasar mempraktekkan pembuatan jurnal penyesuaian pada perusahaan dagang di kelas AK-2 SMK PGRI 8 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PGRI 8 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 semester genap. Subjek penelitian ini adalah kelas X AK-2 yang berjumlah 39 orang dan objeknya adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Scramble dengan Talking Stick* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Dan teknik analisis data yang digunakan dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penyimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data, dari hasil test yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 39 siswa hanya 23 (58,97%) siswa yang tuntas belajar secara klasikal pada siklus I dengan rata – rata 65,38 menjadi 32 siswa (82,05%) pada siklus II dengan rata – rata 75,51, ini berarti meningkat sebesar 23,08%. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 75% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ . Sedangkan dari hasil observasi terjadi peningkatan aktivitas klasikal siswa, yakni pada siklus I hanya 16 siswa (41,03%) yaitu 4 siswa (10,26%) termasuk kategori aktif sekali dan 12 siswa (30,77%) termasuk kategori aktif, meningkat pada siklus II menjadi 30 siswa (76,92%) yaitu 8 siswa (20,51%) termasuk kategori aktif sekali dan 22 siswa (56,41%) termasuk kategori aktif. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan aktivitas sebesar 35,89%.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Scramble dengan Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X AK-2 khususnya pada kompetensi dasar mempraktikkan pembuatan jurnal penyesuaian pada perusahaan dagang di SMK PGRI 8 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini berarti bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Scramble dengan Talking Stick* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi

**Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Scramble dengan Talking Stick*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Dewi Kiki Aditya Sitorus, NIM 708114099. Implementation collaboration of *Scramble Learning Model* with *Talking Stick* to Increase Activity and Accounting Students Learning Result Class X AK at SMK PGRI 8 Medan Academic Year of 2011/2012. Thesis of Ekonomic Faculty, Majoring Economic Education Study Program of Accounting Education, State University of Medan.2012.**

The problem this research is the low activity and the student's result of learning in accounting X AK-2 SMK PGRI 8 Medan. This research is purposed to increase both activity and result of accounting students by implementation collaboration of *Scramble Learning Model* with *Talking Stick* on the basis of competence to practice making adjusting entries in a trading company in the class in class X AK-2 SMK PGRI Medan.

This research was conducted in SMK PGRI 8 Medan Academic Year 2011/2012 second semester. Research subjects were students of class X AK-2 numbered 39 people and objects is the implementation collaboration of *Scramble Learning Model* with *Talking Stick*. Technique used is the test result of learning and observation sheet of activity students. In this research the data analysis was worked with three steps that are data reduction, data explanation and conclusion.

Based on data analysis, the result of the test shows there was an increasing of the student's studying result, there were 39 students (58,97%) of 23 students were completed on studying at I<sup>st</sup> cycle average of 65,38, became 32 students (82,05%) at 2<sup>nd</sup> cycle average of 75,51, it increased about 23,08%. An indicator of the classical studying completeness was decided 75% of students got assess  $\geq 70$ . Meanwhile, the improvement was conducted on the student's studying activities classically, there were only 16 students (41,03%) at the I<sup>st</sup> cycle, namely 4 students (10,26%) included in very active category and 12 students (30,77%) included in active category became 30 students (76,92%) at the 2<sup>nd</sup> cycle, namely 8 students (20,51%) included in very active category and 22 students (56,41%) included in active category. From this analysis, the improvement was conducted at the student's studying activities 35,89%.

Based on the above description can be concluded that Implementation collaboration of *Scramble Learning Model* with *Talking Stick* to Increase Activity and Accounting Students Learning Result Class X AK especial on the basis of competence to practice making adjusting entries in a trading company in SMK PGRI 8 Medan Academic Year of 2011/2012. It means that Implementation collaboration of *Scramble Learning Model* with *Talking Stick* can be used as an alternative in learning accounting.

**Keywords : Collaboration of *Scramble Learning Model* with *Talking Stick*, Activity Learning, result of learning in accounting**