

DAFTAR PUSTAKA

- Aminoto, Nur. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Tai Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Lingkaran SMPN Bulu Temanggung*. Vol1 No. 3, Hal 75-87. <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/13087883.pdf>. diakses 16 April 2012.
- A.M, Sardiman.2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arikunto,dkk.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal.dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaira.2009. *Upaya Meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI-AK SMK Swasta Al-Fattah Medan Tahun Pelajaran 2009/2010*. Medan: Skripsi Unimed.
- Fakultas Ekonomi.2012. *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Fitriantoro.2010. *Penerapan Metode Giving Questions And Getting Answer Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Pecahan*. JPP. Vol 5 No. 2.
- Gulo,W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Hamalik, Oemar.2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hartono. 2008. *Strategi Pembelajaran Active Learning*. <http://sditalqalam.wordpress.com/2008/01/09/strategi-pembelajaran-active-learning/>. Diakses tanggal 11 April 2012.
- Honas. 2010. *Penerapan Strategi Belajar Aktif Tipe Index Card Match (ICM) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Kelas X Akuntansi 2 SMK Swasta Teladan Medan Tahun Pelajaran 2009/2010*. <http://juntakmarganagmail.com.blogspot.com/2010/09/penerapan-strategi-belajar-aktif-tipe.html>// Diakses tanggal 10 Maret 2012.
- Irzu,2011. *Definisi Strategi Pembelajaran*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2244220-definisi-strategi-pembelajaran/#ixzz1nrrrUXhP>. diakses 1 Maret 2012.

- Kiranawati.2007.*Model Student Fasilitator and Explaining*.
<http://gurupkn.wordpress.com/2007/11/20/student-fasilitator-and-explaining/>. Diakses 26 Februari 2012.
- Lie, Anita.2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia
- Mularsih, Heni. 2010. *Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Makara, Sosial Humaniora, Vol. 14, No. 1, Hal 67. Jakarta: Universitas Tarumanegara.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rudiyanto dan Waluya. 2009. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Volum Benda Putar Berbasis Teknologi Dengan Strategi Konstruktivisme Student Active Learning Berbantuan CD Interaktif Kelas XII*. Vol. 6 No. 2 Hal 32-42. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
<http://journal.unnes.ac.id/index.php/kreano/article/view/220/229>. Diakses tanggal 9 April 2012.
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Padang: Quantum Learning.
- Santoso.2011. *Pengertian Model Pembelajaran Student Fasilitator and Explaining*.
<http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/pengertian-model-pembelajaran-student.html>. diakses 25 Februari 2012 .
- Setyaningsih,2010. *Penggunaan Media Iklan Layanan Masyarakat untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Menulis Persuasi pada Siswa Kelas X-1 Sma Negeri 1 Mojolaban*.
<http://ariperon.wordpress.com/2010/04/12/jurnal-skripsi-penelitian-tindakan-kelas/>. diakses tanggal 11 Maret 2012.
- Siagian, Nesa.2011. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Role Playing dengan Student Fasilitator and Explaining untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS di SMA Negeri 1 Pematang Siantar Tahun Pelajaran 2011/2012*. Medan: Skripsi Unimed.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning:101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Siringoringgo, Tetty.2010. *Pengaruh Model pembelajaran Student Fasilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI-IS*

SMK Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat Tahun Ajaran 2009/2010.
Medan: Skripsi Unimed.

Sitompul, Hamidah.2011. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-Ak 1 di SMK Karya Pendidik Balige Tahun Ajaran 2011/2012.* Medan: Skripsi Unimed.

Sudjana, Nana.2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono.2010.*Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Sulianto, Joko dan Sulis Porniawati.2011. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar dengan Metode Pemecahan Masalah.*
http://www.dikti.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=2011:upaya-meningkatkan-aktivitas-dan-kreativitas-siswa-dalam-pembelajaran-matematika-di-sekolah-dasar-dengan-metode-pemecahan-masalah&catid=159:artikel-kontributor. Diakses tanggal 9 Juli 2012.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif.* Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.

Taniredja, Tukiran,dkk. 2011.*Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Bandung: Alfabeta.

Tumanggor, Imelda. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Marisi Medan Tahun Pelajaran 2011/2012* Medan: Skripsi Unimed.

Wulandari, Sri. 2009. *Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dimensi Tiga Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas XI TKPI 1 SMK Negeri Tegal Tahun Pembelajaran 2008/2009.* Vol. 11, No. 1, Hal. 416-428.
http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/1309419434_2085-9791.pdf. Diakses tanggal 2April 2012.