

ABSTRAK

Nurul Mawaddah. NIM. 708310118. “Pengaruh Model Pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 4 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan. 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri 4 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Negeri 4 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IS SMA Negeri 4 Binjai yang beralamat di Jln. Cut Nyak Dien No. 143 Kecamatan Binjai Timur Kota Binjai Tahun Ajaran 2011/2012.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pelajaran 2011/2012. Yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah seluruhnya 72 siswa. Dimana kelas XI IS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IS 2 sebagai kelas kontrol. Dari masing-masing kelas diambil 30 siswa untuk kelas eksperimen dan 30 siswa untuk kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar akuntansi dalam bentuk essay tes sebanyak 5 soal. Soal diambil dari buku paket yang digunakan oleh guru yang telah dianggap valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan dimulai dari menghitung skor mentah untuk tiap Kelompok, mencari standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas eksperimen untuk pretest $\bar{X}= 41,83$; $SD= 8,45$ dan posttest $\bar{X}= 74,66$; $SD= 11,05$. Sedangkan kelas kontrol untuk pretest $\bar{X}= 40,17$; $SD= 7,71$ dan posttest $\bar{X}= 64,33$; $SD= 12,16$. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t dan $dk= (n_1 + n_2) - 2$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,42$ dan $t_{tabel} = 2,00$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $(3,42 > 2,00)$ hal ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dari model pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Negeri 4 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary*, Metode Konvensional dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Nurul Mawaddah. Register Number. 708310118. "The Effect of *Review Overview Presentation Exersice Summary* in Entrepreneurship's Learning Result of Grade XI IS SMA Negeri 4 Binjai Academic Year 2011/2012". Thesis of Economic Faculty, Economic Education Department, Accounting Education Study Program, State University of Medan. 2012.

The problem of this research is lower of the result of accounting student grade XI IS in SMA N 4 Binjai Academic Year 2011/2012. This research has a purpose to obtain the effect of learning *Review Overview Presentation Exersice Summary* for the result of accounting's student grade XI IS SMA N 4 Binjai Academic Year 2011/2012. This study conducted a social class XI IS SMA N 4 Binjai at Cut Nyak Dien Street Number 143. Academic Year 2011/2012.

The population this research is all student of grade XI IS SMA N 4 Binjai And mean while the sample of this study was consist as of 30 students which with *Review Overview Presentation Exersice Summary* of clases XI-Social Siense 1 as many as 30 people classroom experiment and classroom XI-Social Science 2 as many as 30 people the control class, with total sample 60 people. Research data collection techniques used were study accounting test results in the from of essay test five question. The question was taken from a book about the packages that have been used teacher considered valid and reable. Technics analysis the data used started from counting raw score to each lot, to searching standar deviasi, test the normalitas of data and test result of learning, homogeneity test and also test the hypothesis.

The result of data analysis shows the everage value of experiment pretest $\bar{X} = 41,83$; $SD = 8,45$ and postest $\bar{X} = 74,66$; $SD = 11,05$. And the everage value of control pretest $\bar{X} = 40,17$; $SD = 7,71$ and posttest $\bar{X} = 64,33$; $SD = 12,16$. Hypothesis testing is done by using the formula t test with $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ at the level of $\alpha = 0,05$ of the hypothetical calculation data obtained $t_{count} = 3.42$ and $t_{tabel} = 2,00$. Hypothesis testing result show that the $t_{count} > t_{tabel}$ is $3.42 > 2,00$, in other words H_a accepted and H_o rejected.

It can be concluded that the result of study by using the significant effect of *Review Overview Presentation Exersice Summary* in accounting's learning result student of grade XI IS SMA N 4 Binjai Academic of Year 2011/2012.

Keywords : *Review Overview Presentation Exersice Summary* Method, Convensional Method and learning Result Accounting.