

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary* diperoleh rata-rata nilai postests sebesar 74,66 dengan standar deviasi 11,05 sedangkan hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan metode konvensional memperoleh rata-rata nilai postest sebesar 64,33 dengan standar deviasi 12,16. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary* lebih tinggi dibandingkan dengan metode konvensional pada kelas XI IS SMA Negeri 4 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yaitu diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,42 > 2,00$) hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, artinya hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model *Review Overview Presentation Exercise Summary* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional di kelas XI IS SMA Negeri 4 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, pengaruh model pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary* terhadap hasil belajar akuntansi siswa

kelas XI IS SMA Negeri 4 Binjai termasuk dalam kategori yang tinggi, dengan persentase kenaikan hasil belajar sebesar 16% namun masih perlu ditingkatkan untuk itu diharapkan agar guru akuntansi lebih sering menggunakan model pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary* dalam proses pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Kurangnya perhatian beberapa siswa ketika guru sedang mengajar harus diatasi dengan memberikan selingan lelucon untuk menyegarkan siswa kembali. Dan kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti permasalahan yang sama agar mempertimbangkan materi karena keberhasilan suatu model terletak pada keefektifan memilih materi jadi tidak boleh terlalu luas.