

ABSTRAK

Desnaria Oktosarina Tinambunan, NIM. 708114097. “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Dengan Menggunakan Kolaborasi Model Pembelajaran SAVI Dan Metode *Drill* Melalui Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa di Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2011/2012”. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, UNIMED 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran SAVI dan metode *Drill* di kelas XI IS₁ SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 Medan pada semester genap Tahun Ajaran 2011/2012 dengan subjek siswa kelas XI IS₁ yang berjumlah 40 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data berdasarkan kriteria ketuntasan minimum (KKM).

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 32,5% siswa masih tergolong kurang aktif, 55% tergolong kriteria cukup aktif, dan 12,5% siswa tergolong aktif, sedangkan pada siklus II 12,5% siswa tergolong kurang aktif, 20% siswa tergolong cukup aktif, 52,5% siswa tergolong aktif dan 15% siswa tergolong sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu 18 siswa (45%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 33 siswa (82,5%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Untuk melihat apakah ada hubungan aktivitas dan hasil belajar maka dilakukan uji korelasi dan dari hasil perhitungan uji korelasi diperoleh hubungan antara aktivitas (Variabel X) dengan hasil belajar (Variabel Y) dimana $r_{xy} = 0,62$ dan r_{tabel} dengan $n = 40$ adalah 0,312 sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,62 > 0,312$) yang berarti menunjukkan hubungan yang positif dan kuat, artinya jika aktivitas tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi sebesar 0,62. Pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 40 + 40 - 2 = 78$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 6,81$ dan $t_{tabel} = 1,99$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,81 > 1,99$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran SAVI dan metode *Drill* pada pokok bahasan laporan keuangan perusahaan jasa dikelas XI IS₁ SMA Negeri 7 Medan semester genap Tahun Ajaran 2011/2012 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Kolaborasi Model Pembelajaran SAVI dan Metode *Drill*

ABSTRACT

Desnaria Oktosarina Tinambunan, NIM. 708114097. **The Effort of Increasing Activities and Student Accounting Learning Result Through Collaboration of SAVI Learning Model and *Drill* Methods by Using Lembar Kerja Siswa in Class of XI IS₁ SMA Negeri 7 Medan 2011/2012 Academic Year. Thesis. Economic Faculty. Departmen of Economic Education. Study Program Education of Accounting, State University of Medan 2012.**

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying collaboration of SAVI learning model and *Drill* methods in class XI IS₁ in SMA Negeri 7 Medan 2011/2012 academic year.

The research implemented in SMA Negeri 1 Medan in the anomalous semester of 2011/2012 academic year which the subject is student in class XI IS₁ that consisted of 40 student. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect data use technic test and observation. Meanwhile, data analyze technic, is reduction data based of the standart of mastering score.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I 32,5% for the less active, 55% for the criterion is quite active, 12,5 % for active criteria, while in the second cycle, 12,5% for the less active, 20% for the criterion is quite active, 52,5% for active criteria, and 15% criteria very active showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 18 students (45%) were completed on studying at circulation I became 33 students (82,5%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 70 . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. To know wheater relation activity and result or study is done by corelation tes result obtain from the activity (X variable) and result of study (Y variable) is $r_{xy} = 0,62$ and r_{table} with $n = 40$ is 0,312 so $r_{count} > r_{table}$ ($0,62 > 0,312$) it means there is a positif and strong relation between activity and result of study, if activity increase, so result of study is 0,62. The syncnifican tested of this research used $t_{count} = 6,81$ showed that $dk = 40+40-2 = 78$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{table} = 1,99$ so $t_{count} > t_{table}$ ($6,81 > 1,99$). So that increased of students learning result is syncnifican.

It can be conclude that instruction by applying the SAVI learning model and *Drill* Methods to competence standard sales order in class XI IS₁ SMA Negeri 7 Medan 2011/2012 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, SAVI Learning Model and *Drill* Methods Collaboration