

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan diterapkannya strategi pembelajaran *Peer Lessins* maka aktivitas siswa dalam belajar akuntansi pada kompetensi dasar mencatat transaksi dokumen kedalam jurnal khusus dan jurnal umum meningkat yaitu dari siklus I sebanyak 18 siswa (48,64%), dan siklus II 33 siswa (89,18%). Aktivitas siswa dikatakan baik apabila skornya mencapai 21. Dan dikatakan tuntas secara klasikal apabila 70% (22) siswa mencapai skor 21-28.
2. Penerapan strategil pembelajaran *Peer Lessons* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Rata-rata hasil belajar akuntansi siswa pada siklus I sebesar 68,10 dan pada siklus II rata-rata hasil belajar sebesar 80,13 dengan peningkatan sebesar 12,03 dari siklus I, dengan jumlah siswa yang tuntas belajar pada siklus I sebanyak 18 (48,64%) dari jumlah siswa dan pada siklus II sebanyak 32 (86,48%) dari jumlah seluruh siswa, dengan peningkatan sebesar 37,84% dari siklus I. Siswa dikatakan tuntas belajar apabila siswa mencapi nilai KKM yaitu 70, dan dikatakan tuntas secara klasikal apabila 70% tuntas dalam belajar
3. Berdasarkan perhitungan antara X_1 (aktivitas belajar siklus I) dengan X_2 (aktivitas belajar siklus II) diperoleh $t_{hitung} = 3,08$ dan $t_{tabel} = 1,96$. Dengan

membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,08 > 1,96$ dan perhitungan antara Y_1 (hasil belajar siklus I) dengan Y_2 (hasil belajar siklus II) $t_{hitung} = 5,16$ dan $t_{tabel}=1,96$. Dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,16 > 1,96$ sehingga perbandingan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA KRAKATAU Medan Tahun Pelajaran 2012/2013 pada post test siklus I dengan post test siklus II adalah signifikan.

4. Penerapan strategi pembelajaran *Peer Lessons* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi mencatat transaksi atau dokumen perusahaan dagang ke jurnal khusus di kelas XII IS SMA KRAKATAU Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat disarankan antara lain :

1. Melihat strategi *Peer Lessons* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, maka diharapkan kepada guru khususnya guru akuntansi untuk menerapkan strategi ini pada materi pelajaran pencatatan jurnal khusus pada perusahaan dagang.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas dalam meningkatkan kualitas suatu studi khususnya pada bidang studi akuntansi.