

ABSTRAK

Atikha Lestari Damanik. NIM 708310019. "Penerapan Strategi Pembelajaran *Peer Lessons*. Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas XII IS SMA KRAKATAU Medan Tahun Pelajaran 2012/2013". Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, UNIMED 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Peer Lessons* pada mata pelajaran akuntansi dengan materi Pencatatan Jurnal Khusus di perusahaan dagang di kelas XII IS SMA KRAKATAU Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA KRAKATAU Medan yang beralamat di jalan Brigjen Bejo Cemara No.32 Krakatau Medan. Sebagai subjek penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 37 orang siswa dan sebagai objek penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Peer Lessons*. Teknik pengumpulan datanya adalah lembar observasi aktivitas dan tes hasil belajar berbentuk soal essay. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Dari data hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I terdapat 18 siswa (48,64%) yang memperoleh kategori aktivitas baik, sedangkan pada siklus II terdapat 33 siswa (89,18%) untuk kategori baik dan sangat baik. Siswa termasuk kedalam kategori baik apabila siswa mencapai nilai aktivitas 21 dan sangat baik apabila siswa mencapai nilai 25-28. Aktivitas secara klasikal terpenuhi apabila 70% (22 siswa) dari jumlah seluruh siswa mendapat kategori baik dan sangat baik. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar yaitu 32 siswa (86,48%). Siswa dikatakan tuntas belajar apabila siswa mencapai KKM yaitu 70. Dan ketuntasan secara klasikal terpenuhi apabila 70% (22) siswa telah mencapai KKM.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Peer Lessons* pada materi pelajaran Pencatatan jurnal khusus dalam perusahaan dagang di kelas XII IS SMA KRAKATAU Medan Tahun Pelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Hal ini berarti bahwa strategi pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran Akuntansi.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran *Peer Lessons*, Aktifitas Belajar Akuntansi dan Hasil Belajar akuntansi.



ABSTRACT

Atikha Lestari Damanik. NIM: 708310019. The Implementasi of *Peer Lessons* Strategi to Increase Actifitive And Result Of Learning Accounting Of Student in Class XII IS SMA KRAKATAU Medan, Study year 2012/2013. Economy Faculty, Majoring Economy Education, State University of Medan, 2012.

The problem of this research is Low-level of aktifitive and learning result about accounting. This research aim to know whether what strategi *Peer Lessons* can improve activity and result learning accounting student at lesson material is special journal to commerce enterprise of class XII IS SMA KRAKATAU Medan field of study yaer 2012/2013.

This research is executed in SMA KRAKATAU Medan which have adress at Brigjen Bejo Cemara street No.32 Krakatau Medan. The research subject is all of student amount 37 person and as object is applying of *Peer Lessons* to increase activity and result of learning accounting of students. Technique of data collecting use the observation sheet and test result of learning by from of proplem essay. The data analysis technique using conducted through several phases, reduction of data, prentation of data and councluding.

The result of observation on students activities indicated that there was improvement of student activities from cycle I. in cycle I there were 18 student (48,64%) in good criteria. However in cycle II there ware 33 Student (89,18%) in good criteria and very good criteria. Furthermore from the data of learning result score of students in cycle I, There was 18 student (48,64%) in learning completion, and in cycle II the number of students in learning completion was 32 students (86,48%). Student learning result score 70, and learning result classical if 70% is with student.

Based the analysis data. It is can be conclude that the implementation *Peer Lessons* strategi at lesson material special journal to commerce enterprise of class XII IS SMA KRAKATAU Medan fileld of study year 2012/2013 can improve activity and result of learning accountancy student. It's mean that Teams Games Tournament model can be utiloized as an optional method in accounting learning.

Key Words : Peer Lessons Strategi Learning Actifitive and learning Result Accounting.

