

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aryani, Irma. 2009. *Meneliti mengenai peningkatan hasil belajar biologi menggunakan strategi pembelajaran Peer Lessons pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Masaran Tahun Ajaran 2008/2009*. <http://aryaniirma.blogspot.com/2009/03/proposal-skripsi.html>. (diakses 29 Januari 2012)
- Aqib, Zainal. Siti Jaiyaroh, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Dahlan. 2009. <http://wordpress.com/2009/04/04/pengertian-akuntansi-2>. (diakses 10 Februari 2012)
- Dierich. 2009. Dalam Sadirman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Garris, dkk . 2009. *Learning is a part of our everyday lives. Through formal and informal training and experience, we develop our procedural, declarative, and strategic knowledge*. Volume 40 Number 2 April 2009. <http://online.sagepub.com.kanagawa.cmu.edu/11780/sites/default/pdf>
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid, R dan Aceng, H. 2006. *Meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA 1 SMAN 5 kendari melalui model pembelajaran kuantum*. Jurnal Pendidikan. 2, (10), 1. Direktorat Jenderal Pendidika dan Kebudayaan: Jakarta Pusat. Tersedia. <http://jurnal.unhalu.ac.id/download/aceng/pdf>. (diakses 20 Februari 2012)
- Kunandar. 2008. *Guru profesional, Implentasi KurikulumTingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kusumawardani, Rita. (2010). *meneliti mengenai “penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons dalam pembelajaran*

matematika sebagai upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa (PTK kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010). Skripsi. Surakarta

Marjuni. 2011. *Penerapan kelas dalam pembelajaran*. Jurnal pendidikan dan keislaman (Vol.XVIII No.1 Januari 2011). Medan:Fakultas Tarbiyah IAIN-SU.

Mashari. 2010. *Studi korelasi efektifitas strategi Peer Lessons dengan hasil belajar Akidah Akhlak di MA Assalam Bangilan Tuban*. <http://khubbyilahie.blogspot.com/2010/03/proposal-skripsi-studi-korelasi.html>. (diakses 21 Februari 2012).

Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar-mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sadirman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali Pers

Sari, Eka Nilam. 2010. *Keefektifan Pendekatan Cooperative Learning dalam meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Tabularasa Jurnal Pendidikan PPS UNIMED (Volume 07 No. 2 Desember 2010). Medan:Pascasarjana UNIMED.

Sanjaya,Ade.2011.<http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>(diakses 12 Februari 2012)

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Silberman. 2009. *101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta:Pustaka Insan Madani

Silberman, Melvin L.2009. *Active Learning*. Dalam Mashari. 2010. *Studi korelasi efektifitas strategi Peer Lessons dengan hasil belajar Akidah Akhlak di MA Assalam Bangilan Tuban*. <http://khubbyilahie.blogspot.com/2010/03/proposal-skripsi-studi-korelasi.html>. (diakses 21 Februari 2012).

Sudarmanto, R, Gunawan. 2006. *Peningkatan kreativitas dan hasil belajar*. Jurnal hasil belajar vol 2 edisi 1 hal:38.

<http://blog.mila.ac.id/radengnawan/files/1010/07/jurnal2005-2006.pdf>. (diakses 21 Februari 2012).

Sugiono, Ariel. 2011. *Sejarah dan Pengertian Akuntansi*. <http://artikelterbaru.com/ekonomi/finansial/sejarah-dan-pengertian-akuntansi-2011/019.html>. (diakses 21Februari 2012)

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta

Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta:Bumi Aksara

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta;Pustaka Pelajar

Yuniarti, Tanti. 2010. *Impelmentasi pembelajaran matematika dengan strategi small group work pada pokok bahasan Pecahan Dirinjau dari Kemampuan awal siswa*. http://etd.eprints.ums.ac.id/1163/2/03_bab_1.pdf. diakses (12 Februari 2012).

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY