

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan teknik permainan akun dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Hal tersebut terlihat pada peningkatan aktivitas siswa pada siklus I yang menunjukkan 1 orang (2,78%) untuk kriteria sangat aktif, 14 orang (38,89%) untuk kriteria aktif, 20 orang (55,55%) untuk kriteria cukup aktif, dan 1 orang (2,78%) untuk kriteria kurang aktif. Sedangkan pada siklus II menunjukkan 5 orang (13,89%) untuk kriteria sangat aktif, 25 orang (69,44%) untuk kriteria aktif, 6 orang (16,67%) untuk kriteria cukup aktif, dan untuk kriteria kurang aktif tidak ada (0%).
2. Teknik permainan akun juga dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Pada siklus I sebanyak 16 orang (44,44%) dinyatakan tuntas dan pada siklus II sebanyak 31 orang (86,11%) dinyatakan tuntas sehingga terlihat kenaikan sebesar 41,67% (15 orang) yang mengalami ketuntasan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajaran, khususnya guru akuntansi diharapkan menjadikan teknik permainan akun sebagai solusi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya untuk materi akuntansi. Untuk itu guru harus terus meningkatkan penerapan teknik permainan akun dalam pembelajaran akuntansi kemudian dapat melakukan variasi dengan teknik pembelajaran atau model pembelajaran lainnya dengan maksud agar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan langkah-langkah perbaikan kepada siswa yang belum mencapai KKM walaupun penelitian sudah selesai dengan cara memberikan arahan, saran dan motivasi kepada siswa. Kemudian peneliti lebih lanjut juga diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.

