

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Group to Group Exchange* memiliki rata-rata 75,45 sedangkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 58,48. Ini menunjukkan rata-rata hasil belajar akuntansi siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pokok bahasan perusahaan dagang di kelas XII IS SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2012/2013.
2. Dari hasil perhitungan hipotesis (uji t) untuk post-test diperoleh $t_{hitung} = 0,65$ sedangkan $t_{tabel} = 1,998$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,65 < 1,998$. Dari perhitungan uji hipotesis untuk aktivitas belajar pada pertemuan terakhir diperoleh $t_{hitung} = 0,89$ dan $t_{tabel} = 1,998$ pada taraf $\alpha = 0,05$, dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $0,89 < 1,998$. Maka dapat disimpulkan tidak ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Group to Group Exchange* dan metode pembelajaran konvensional terhadap aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2012/2013.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru khususnya guru akuntansi menjadikan model pembelajaran *Group to Group Exchange* sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar akuntansi khususnya dalam materi siklus perusahaan dagang karena dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru khususnya guru akuntansi menjadikan model pembelajaran *Group to Group Exchange* sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar akuntansi khususnya dalam materi siklus perusahaan dagang karena dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan sebagai bahan perbandingan dan masukan yang konstruktif bagi kesempurnaan hasil penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY