

ABSTRAK

Nurhayati, S. Nim 709641015. Penerapan Model pembelajaran STAD dengan strategi Pembelajaran Beach Ball untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS di SMA Negeri 16 Medan T.A 2012/2013. Fakultas ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa serta perbedaan antara siklus I dan siklus II melalui penerapan model pembelajaran STAD dengan Strategi pembelajaran Beach Ball di kelas XII IS DI SMA Negeri 16 Medan tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 16 Medan yang beralamat di Jl. Kapten Rahmat Buddin Medan Marelan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IS² dengan jumlah siswa 38 orang. Objek Penelitian ini adalah model pembelajaran STAD dengan strategi pembelajaran Beach Ball. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang terdiri atas dua siklus masing-masing siklus terdiri atas 4 tahap yaitu 1)perencanaan, 2)pelaksanaan tindakan, 3)pengamatan, dan 4)refleksi. Adapun teknik pengumpulan data adalah angket untuk menilai motivasi belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. sedangkan teknik analisis data dengan reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh skor motivasi belajar siswa yang mencapai kriteria termotivasi sebanyak 2 orang (5,26%), Sedangkan pada siklus II sebanyak 14 orang (36,84%), menunjukkan terjadi peningkatan motivasi belajar sebesar 31,58% dan ketuntasan hasil belajar secara klasikal pada siklus I adalah 20 orang (52,63%) dengan nilai rata-rata 69,131. Pada siklus II ketuntasan secara klasikal adalah 31 orang (81,58%) dengan nilai rata-rata 75,526, ini menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan klasikal sebanyak 11 orang (28,95%). Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Dan adanya perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II dengan diperoleh nilai $t_{hitung} 3,792 > t_{tabel} 1,996$.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD dengan strategi pembelajaran Beach Ball dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII SMA Negeri 16 Medan T.A 2012/2013.

Kata kunci : Model pembelajaran STAD, Strategi Pembelajaran Beach Ball, Motivasi dan hasil belajar.

ABSTRACT

Nurhayati, S. Nim 709641015. The application of STAD Model Learning with Beach Ball Strategy Learning to Increase Motivation and Results of Learn Accounting Class XII IS SMA Negeri 16 Medan Academic Year 2012/2013. Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study program of Accounting Educatio, State University of Medan Year of 2012.

Problem of this research is lowering of motivation and result of learn accounting. This research aim to increase motivation and to increase result of learn accounting with different between cycles I and cycles II by applying STAD model learning with Beach Ball strategy learning in class XII IS SMA Negeri 16 Medan academic year 2012/2013.

The research carried out SMA Negeri 16 Medan address Jl. Kapten Rahmat Buddin Medan Marelan. The subject of the research is student of XII IS with amount of student 38 people. The object of the research is STAD model Learning with Beach Ball strategy learning. The research type is classroom action research (CAR) which are consisted of two cycles, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. For the technique of data collection of learn accounting. While te techniques to analyzing the data is by reduction of data and eksplanation of data.

Result of the research in 1st Cycle obtained result of motivation who was classified at motivated in 1st Cycle show 2 student (5,26%), whereas in 2nd Cycle, as many as 14 students (36,84%), showed and increase in learning motivation as much as 31,58% and the completensess of learn accounting according to classical graduation in 1st was show 20 students (52,63%) with the average value 69,131. In 2nd Cycle, completeness of learn accounting according to classical graduation was show 31 student (81,58%) with average value 75,528, it is showing an increase according to classical graduation ammout 11 student (28,95%). It shows that in 2 nd Cycle has been obtained completeness of motivation and learn accounting outcomes. And there are different syncnifican between cycles I and cycles II with obtained result $t_{hitung} 3,792 > t_{tabel} 1,996$.

Based on the result of research, conclude that the application of STAD model learning with Beach Ball strategy learning can increase motivation and result of learn accouting class XII IS SMA Negeri 16 Medan academic year 2012/2013.

Keyword : STAD Model Learning, Beach Ball strategy learning, motivation, result of learn accounting.