

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan:

1. Hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Quiz Team* dengan *Course Review Horay* mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 14 orang (56%) siswa telah tuntas belajarnya dengan nilai rata-rata 69,6 menjadi 22 orang (88%) pada siklus II. Berarti terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 32%.
2. Dengan diterapkannya kolaborasi model pembelajaran *Quiz Team* dengan *Course Review Horay* maka motivasi belajar akuntansi siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I terdapat siswa yang memenuhi kriteria motivasi sangat tinggi tidak ada, motivasi tinggi sebanyak 10 orang(40%), motivasi sedang sebanyak 13 orang (52%) dan motivasi rendah sebanyak 2 orang (8%) sedangkan pada siklus II yaitu 23 orang (92%) siswa untuk kriteria motivasi sangat tinggi dan 2 orang (8%) siswa dengan kriteria motivasi tinggi. Atau terjadi peningkatan motivasi sebesar 30,12% (siklus I 57,6% dan siklus II 87,72%) dengan kriteria yang cukup signifikan.
3. Ada hubungan antara motivasi (variabel X) dengan hasil belajar akuntansi siswa (variabel Y) dimana $r_{xy} = 0,8$ menunjukkan adanya hubungan yang

positif dengan kontribusi yang diberikan motivasi terhadap hasil belajar sebesar 64%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru yang khususnya guru akuntansi dalam proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Quiz Team* dengan *Qourse Review Horay* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Karena kegiatan ini bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran akuntansi pada kompetensi dasar Mengelola Administrasi Dana Kas Kecil (Petty Cash).
2. Bagi siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan belajar, diharapkan kepada guru agar melakukan remedial.
3. Bagi peneliti lebih lanjut, peneliti ini dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang luas, agar dapat dijadikan suatu study perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi pada standar kompetensi Kas Kecil (Petty Cash).