

## ABSTRAK

**Lusinta Ritonga. NIM. 708310082. Penerapan Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas XI-Ak di SMK Krakatau Medan T.P 2012/2013". Skripsi, jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Pendidikan Akuntansi, FE UNIMED.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan menerapkan pembelajaran kontekstual dengan strategi REACT dapat meningkatkan minat dan hasil belajar serta hubungan minat dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI SMK Krakatau Medan Tahun Pelajaran 2012/2013 melalui penerapan pembelajaran kontekstual dengan strategi REACT.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Krakatau Medan pada semester ganjil T.P 2012/2013 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI Ak yang berjumlah 32 orang. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah Penerapan pembelajaran kontekstual dengan strategi REACT untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah lembar angket untuk melihat minat belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat belajar siswa, Pada siklus I hanya rata-rata 59,37 menjadi 89,74 pada siklus II. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 20 siswa (66,87%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 29 siswa (90,62%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 90% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ . Hubungan minat dan belajar meningkat sebesar 57,75%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas XI-Ak di SMK YP Krakatau Medan T.P 2012/2013 membuktikan peningkatan minat dan hasil belajar yang signifikan dan hubungan minat dan hasil belajar.

**Kata kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Pembelajaran Kontekstual dengan strategi REACT.**

## ABSTRACT

**Lusinta Ritonga, NIM 708310082. The Implementation of Contextual Teaching Learning with REACT Strategy to Increase Study Interest and study Result of Accounting Students in Private SMK KRAKATAU MEDAN Acedemic Year 2012/2013 A Thesis, Economic Education Major, Accounting Education Program, FE UNIMED.**

The problem of the study in this research is the low study interest and study result of accounting students. This research was intended to investigate whether the implementation of contextual teaching learning with REACT strategy can increase study interest and study results of accounting and to find out the relationship between study interest and study results of accounting students in grade XI at Private SMK KRAKATAU MEADAN Academic Year 2012/2013.

This research was conducted at Private SMK KRAKATAU MEDAN during the odd semester Academic year 2012/2013 with the subject of study the students of grade XI Ak consisting of 32 people. While the object of this research is The Implementation of Contextual Teaching Learning with REACT Strategy to Increase Study Interest and study Result of Accounting Students. The research was shaped classroom action research conducted in two cycles, where each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. In data collection, the technique used is the questionnaire to see the interest in student learning and test to see result of student learning. While the techniques of data analysis is the quantitative data and qualitative data.

The result of the study there was an increase in the study interest of students, in the First cycle, there was only an average of 59,37 which 89,74 in the Second cycle. Meanwhile, the test result conducted the study in the increase of study result of 20 students (66,87%) who completed the study in the First cycle whincn became 29 students (90,62%) in the Second cycle. The indicator of classical completion of study was determined 90% of students achievng a score of  $\geq 70$ . And the contribution of interest toward study result is 57,75%.

It can be concluded that the implementation of Contextual Teaching Learning model with REACT strategy at standard competence of Managing Debt Cards in class XI Ak Private SMK KRAKATAU MEDAN Academic Year 2012/2013 proved that a significant increase of interest and result of study and a relationship between interest and result of study.

**Key words: Study Interest, Study Result, Contextual Teaching Learning with REACT Strategy.**