

## ABSTRACT

**AHMAD ARAMI. Nim 708310006. Implementation of Learning Cycle Model with Student Activity-Oriented Learning strategies To Increase Learning Activities and Student Achievement Class XII Social SMA Negeri 1 Perbaungan in Academic Year 2012/2013. Thesis of Accounting Education Department. Economic Education Majors Economic faculty, State University of Medan, 2012.**

Set of problems in this research is "lack of activity and student achievement on accounting in grade XII IS 1 SMA Negeri 1 Perbaungan. This study aims to know the increase activity and student achievement in class XII IS 1 SMA 1 Perbaungan through the implementation of Learning Cycle Model with Student Activity-Oriented Learning Strategy.

This research is conducted in SMA Negeri 1 Perbaungan located on Jl. Maj. T. Rizal Nurdin Perbaungan. Subjects in this study is super class XII social 1 consist of 50 students and objects of this research is the implementation of Learning Cycle Model with Student Activity-Oriented Learning Strategy to increase the activity and student achievement. Classroom Action Research is conducted in two cycles, each cycle consisting of four stages, namely a) Planning b) Performinng c)Wacth and d)Reflection . Techniques of data collecting using observation sheet to see student activities and tests to see student achievement. The techniques of data analysis using qualitative and quantitative data.

From the analysis of data obtained pretest as an initial student achievement who completed 30%. Data postes on cycle I get completed value 40% means there is increasing student achievement 10%. While, data postes cycle II get average completeness value 86% means there is an increasing student achievement postes cycle I to cycle II 46%. The results of this study indicate that there is increase student activity 40% (cycle I 30%, while cycle II 70%).

Can be concluded that the implementation of Learning Cycle Model with Students Activity-Oriented Learning Strategy on competency standards in the trading company's accounting class XII IS 1 SMA 1 Perbaungan year 2012/2013 can improve student achievement significantly. This means that the implementation of Learning Cycle Model with Student Activities-Oriented Learning Strategy can be used as an alternative in learning accounting.

**Key words: Implementation, Learning Model, Learning Cycle, Student Activity Oriented Strategy, Learning Activities, Student Achievement.**

## ABSTRAK

**Ahmad Arami, Nim 708310006. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IS 1 SMA Negeri 1 Perbaungan T.P 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Akuntansi.**

Permasalahan penelitian ini adalah “rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 1 SMA Negeri 1 Perbaungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas XII IS 1 SMA Negeri 1 Perbaungan melalui Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Perbaungan yang Berlokasi di jln Mayjen T. Rizal Nurdin Perbaungan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IS 1 dengan jumlah 50 orang dan Objek peneltian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan Strategi pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. Adapun teknik analisa data dengan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil analisis diperoleh data pretes sebagai hasil awal belajar siswa yang tuntas 30%. Data postes siklus I dengan rata-rata nilai yang tuntas 40% berarti ada peningkatan hasil belajar sebesar 10%. Sedangkan, data postes siklus II dengan rata-rata ketuntasan nilai hasil belajar siswa 86% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari postes siklus I ke postes siklus II sebesar 46%. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar 40%.(siklus I 30% sedangkan siklus II 70% ).

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa pada standar kompetensi siklus akuntansi perusahaan dagang di kelas XII IS1 SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun 2012/2013 membuktikan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Hal ini berarti bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa dapat digunakan sebagai alternative dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Penerapan, Model Pembelajaran, *Learning Cycle*, Strategi Berorientasi Aktivitas Siswa, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.