

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran Kumon dan Talking Stick telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS 2 pada dasar kompetensi memahami materi ayat jurnal penyesuaian di SMA N 1 Babalan P. Brandan T.P 2011/2012, hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 33,33% atau 10 siswa. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh sebesar 83,33% atau 27 siswa, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 50%.
2. Disamping dapat meningkatkan hasil belajar siswa, penerapan kolaborasi model pembelajaran *Kumon* dan *Talking Stick* ini juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerja siswa dan keaktifan juga mengalami peningkatan aktivitas siswa pada siklus I hanya rata-rata 26,66% menjadi 80% pada siklus II. Peningkatan sebesar 53,34% dari siklus I ke siklus II.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji - *t* yang dilakukan. Dimana hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menyatakan bahwa hasil posttest pada siklus I dan siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada guru, khususnya guru yang mengajar akuntansi yang mengajar pada materi ayat jurnal penyesuaian sebaiknya menggunakan kolaborasi model pembelajaran Kumon dan Talking Stick, dengan memberikan perhatian khusus pada peningkatan aktivitas siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya agar alokasi waktu ditambah dan memperbanyak sumber belajar

