

ABSTRAK

Dedi Gunawan Silaban, NIM. 708114093. Penerapan Kolaborasi Model pembelajaran Jigsaw dengan Model Pembelajaran *Time Token* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Parbuluan T.P. 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS¹ SMA Negeri 1 Parbuluan melalui kolaborasi Model Pembelajaran Jigsaw dengan Model Pembelajaran *Time Token* .

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Parbuluan yang beralamat di Jl. Sisingamangarja km.20 Sigalingging kecamatan Parbuluan tahun pembelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS¹ yang berjumlah 39 orang. Objek penelitian ini adalah Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa melalui Penerapan Kolaborasi Model Jigsaw dengan Model Pembelajaran *Time Token*. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus yang mana masing-masing siklus terdiri atas 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Tes yang digunakan adalah essay test. Angket pada penelitian ini digunakan untuk mengukur motivasi belajar akuntansi siswa. Teknik analisis data yang terdiri dari tiga tahap, yaitu: 1) Reduksi data, 2) Penyajian data, 3) Penyimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretes sebelum dilakukan tindakan pada siklus I adalah sebanyak 10 siswa (25,65%) yang memenuhi standar ketuntasan belajar ,setelah diadakan tindakan pada siklus I siswa telah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 20 siswa (51,28%) dan setelah diadakan tindakan pada siklus II sebanyak 30 siswa (76,92%) yang telah memenuhi standar ketuntasan belajar.Sedangkan motivasi juga menunjukkan keberhasilan ,hal ini terlihat dari siklus I terdapat 15 siswa (38,46%) untuk kriteria motivasi sangat tinggi dan tinggi meningkat menjadi 39 siswa (100%) untuk kriteria motivasi sangat tinggi dan tinggi

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Kolaborasi Model pembelajaran Model Pembelajaran Jigsaw dengan Model Pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Parbuluan 10 Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata kunci : Motivasi belajar, Hasil Belajar, , Kolaborasi Model pembelajaran Jigsaw dan Model Pembelajaran *Time Token*

ABSTRACT

Johannes Rizky Christianto, NIM. 708114176. The Application of Collaboration Jigsaw Learning Model with Time Token Learning Model to Improve The Motivation and Result Study of Accounting Student, Class XII IPS¹ SMA Negeri 1 Parbuluan T.P. 2012/2013. Thesis of Economy Education Major, Program Study of Accounting Education, State University Of Medan, 2012.

The problem of the study in this research is about “motivation and the result of study on the subjects of accounting that low”. The purpose of the study in this research is for knowing the increasing motivation and the result study of the accounting students, class XI IPS¹ SMA Negeri 1 Parbuluan through the collaboration Jigsaw Learning Model with Time Token learning.

This research carried out in SMA Negeri 1 Parbuluan located on Jln. Sisingamangaraja km.20 Sigalingging, kec.Parbuluan T.P 2012/2013. The subject of this research is the students, class XI IPS¹ wich totaled 39 persons. The object of this research is motivation and result study of accounting student through the application of collaboration Jigsaw Learning Model with Time Token learning Model. This classroom action research held in two cycles that each cycles consist of 1) Planning, 2) Action, 3) Observation and 4) reflection. The tools that used for collected the data in this research are test and poll. The test used “essay test”. The poll for this research used for measure the motivation of the accounting students to learn. The technique of data analysis consints of three step : 1) Reduction of the data, 2) service the data, 3) conclusion of the data.

Result of research indicate that at pretest before performing a action at cycle I is as much 10 student (25,65%) student fulfilling complete standard learning, after peformed a by cycle of I student reached the complete standard learning as much 20 student (51,28%) and after peformed a by action at cycle II as much 30 student (76,92%) student fulfilled the complete standard learning. While motivation also show the efficacy , this matter is seen from cycle I of there are 15 student (38,46%) (38.46%) for the criteria of very high motivation and high increased to 39 students (100%) for the criteria is very high motivation and high

That application collaboration can be concluded that the application of learning models with Model Model Learning Jigsaw Learning Time Token can be improve motivation and result of learning student accounting in class XII IPS 1 at standard of competence to understand the preparation of the accounting cycle trading company in SMA Negeri 1 Parbuluan 10 Years of Learning 2012/2013.

Key word: Studying Motivate , Studying result , Collaborative Jigsaw with Time Token Learning Model