

ABSTRAK

Mien Lestari Hasibuan, NIM 708114198. Penerapan Model Pembelajaran STAD dengan Strategi Pembelajaran *Peer Lessons* Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-Ak SMK Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan model pembelajaran STAD dan strategi pembelajaran *Peer Lessons* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-Ak di SMK Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Paulian 1 Medan yang beralamat di Jln. Sisingamangaraja No. 23 Medan. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI-AK di SMK Parulian 1 Medan yang terdiri dari 25 orang siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran STAD dengan Strategi Pembelajaran *Peer Lessons*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian angket motivasi belajar siswa dan tes berbentuk essay yang diambil dari buku paket yang telah disetujui oleh guru. Adapun analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Data nilai hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata sebesar 71,8 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 14 siswa dan pada siklus II diperoleh rata-rata 86,4 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 21 siswa. Dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 14,6 dari siklus I ke siklus II. Hasil perolehan motivasi siswa pada siklus I dari 25 siswa untuk kategori motivasi sangat tinggi terdapat 5 orang (20%), motivasi tinggi terdapat 10 orang (40%), motivasi sedang 7 orang (28%), untuk kategori motivasi rendah terdapat 3 orang (12%), dan tidak ada siswa yang termasuk dalam kategori motivasi sangat rendah. Sedangkan pada siklus II terdapat 22 orang (88%) untuk kategori motivasi sangat tinggi, 3 orang (12%) untuk kategori motivasi tinggi, selanjutnya untuk kategori motivasi sedang dan untuk kategori motivasi rendah dan motivasi sangat rendah tidak terdapat siswa (0%).

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran STAD dengan Strategi Pembelajaran *Peer Lessons* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi kelas XI-Ak pada standar kompetensi mengelola administrasi kas bank di SMK Parulian 1 Medan T.A 2012/2013.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran STAD, Strategi Pembelajaran *Peer Lessons*.

ABSTRACT

Mien Lestari Hasibuan. NIM.708114198. The Application of STAD Learning Model with *Peer Lessons* Strategy in Increasing Motivation and Students' Accounting Learning Outcomes in Grades XI-AK SMK Parulian 1 Medan. Thesis of Economy Education, Accounting Program Study, State University of Medan, 2012.

The problems in this study are the lowing of motivation and students' accounting learning outcomes. This study aims to determine the increasing of motivation and students' accounting learning outcomes in class XI-AK by applying the STAD learning model with *Peer Lessons* learning strategy in SMK Parulian 1 Medan of the school year 2012/2013.

The research was conducted in SMK Parulian 1 is located at Jl. Sisingamangaraja No. 23 Medan. The classroom action research consists of two cycles. The subjects of this study are the students of class XI-AK in SMK Parulian 1 Medan that consists of 25 students. The object of this study is the application of STAD Learning Model with *Peer Lessons* Learning Strategy. The techniques of data collection is done by giving students' learning motivation questionnaire and essay tests which taken from the textbooks approved by the teacher. The data analysis carried out in several stages of data reduction, presentation of data and draw conclusions.

The data of students' learning outcomes values in the first cycle has an average at 71,8 by the number of passed students are 14 students and the second cycle has an average at 86,4 by the number of passed students are 21 students. Thus there is an increasing of learning outcomes by 14,6 of cycle I to cycle II. The acquisition of students' motivation on cycle I of the 25 students, there were 5 students (20%) in very high motivation category, there were 10 students (40%) in high motivation category, there were 7 students (28%) in medium motivation category, there was 3 students (12%) in low motivation category and there was no students in very low motivation category. Whereas in the second cycle, there were 22 students (88%) in very high motivation category is, 3 students (12%) in high motivation category, then there was no student (0%) for the medium motivation category, the low motivation category and very low motivation category.

Can be concluded that the application of STAD Learning Model with *Peer Lessons* Learning Strategy can improve the motivation and learning outcomes of class XI-AK on competence standard in managing administration of bank cash in SMK Parulian 1 Medan School year 2012/2013.

Keywords : Motivation, Learning Outcomes, STAD Learning Model, *Peer Lessons* Learning Strategy.