

ABSTRAK

Dita Aulita Widya Ningsih Abdillah, NIM 708310034. “Penerapan Model Pembelajaran *Stop Think Do* dengan Menggunakan Strategi *Small Group Work* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas XII IS 1 SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.A 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Stop Think Do* dengan Menggunakan Strategi *Small Group Work* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar serta untuk mengetahui hubungan motivasi dan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 1 di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.A 2012/2013.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.A 2012/2013 dengan subjek siswa kelas XII IS 1 yang berjumlah 33 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar angket motivasi belajar siswa. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 11 siswa (33%) yang memenuhi standar ketuntasan belajar, setelah diadakan tindakan pada siklus I siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 20 siswa (61%) dan setelah diadakan tindakan pada siklus II sebanyak 29 siswa (88%) yang telah memenuhi standar ketuntasan belajar. Sedangkan motivasi juga menunjukkan keberhasilan, hal ini terlihat dari siklus I terdapat 3 siswa (9,01%) , sedangkan pada siklus II terdapat 29 siswa (88%) dengan kriteria motivasi tinggi. Dari data hasil uji korelasi antara motivasi (variabel x) dan hasil belajar (variabel y) diperoleh $r_{xy} = 0,73$ yang menunjukkan hubungan positif, artinya jika motivasi siswa tinggi maka hasil belajarnya juga akan tinggi.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Stop Think Do* dengan Menggunakan Strategi *Small Group Work* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 1 pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.A 2012/2013.

Kata Kunci : Motivasi belajar, hasil belajar, model Pembelajaran *Stop Think Do* dengan Menggunakan Strategi *Small Group Work*.

ABSTRACT

Dita Aulita Widya Ningsih Abdillah, NIM 708310034. “Application Model of Study *Stop Think Do* using by strategy of Small Group Work to increase Motivation and Result of Learning Accountancy Student of Class XII IS 1 in state SMA 3 Tebing Tinggi of Study Year 2012/2013”. Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Accounting Education, State University of Medan Year Field 2012.

Problem of this research is lowering motivation and result of learning student accountancy. This research target is to know that by application model of study *Stop Think Do* using by strategy of Small Group Work can improve the motivation and result of learning along with for knowing connection between motivation and increase result of learning accountancy student of class XII IS 1 in state SMA 3 Tebing Tinggi of Study Year 2012/2013.

Research executed in state SMA 3 Tebing Tinggi in the year study 2012/2013 by subject is student of class XII IS 1 amounting to 33 people. This research is in form of Research Class Action executed in two cycle, where every cycle consisted of by four phase that is, planning, action, observation, and reflection. In data collected of technique used by is test result of learning and enquette sheet motivation to learn the student. While technique analyse the data conducted in a few phase that is reduce the data and data presentation.

Result of research indicate that at pretest before performing a action at cycle I is as much 11 student (33%) student fulfilling complete standard learning, after performed a by cycle of I student reached the complete standard learning as much 20 student (61%) and after performed a by action at cycle II as much 29 student (88%) student fulfilled the complete standard learning. While motivation also show the efficacy, this matter is seen from cycle I of there are 3 student (9,01%), while at cycle II experience of the improvement become 29 student (88%) high category motivation. From the correlation test between motivation (variable x) and result of learning (variable y) get $r_{xy} = 0,73$ its showed the positive correlation, it is mean if students have high motivation so the student result can be high too.

That application model of study *Stop Think Do* using by strategy of Small Group Work can improve the motivation and result of learning student accountancy in class XII IS 1 at standard interest management card plant asset in state SMA 3 Tebing Tinggi of study year 2012/2013.

Keyword : Studying motivate, studying result, model of study *Stop Think Do*, strategy of Small Group Work.