

## ABSTRAK

**Mastijah Siregar, NIM 708310092. Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dan Konvensional di Kelas XII IS SMA N I Tanjung Beringin T.A 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IS di SMA N I Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar akuntansi dengan menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dan Konvensional di kelas XII IS SMA N I Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N I Tanjung Beringin. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IS SMA N I Tanjung Beringin, yang berjumlah 90 orang. Sampel yang digunakan adalah kelas XII IS<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas XII IS<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas, berjumlah 35 orang dan jumlah seluruh sampel 70 orang. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk essay test sebanyak 5 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen pretest = 41,571 SD = 11,68 dan posttest = 80,142; SD = 11,146. Sedangkan kelas kontrol pretes = 41,714; SD = 11,11 dan posttest 73,428 ; SD = 11,361. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan  $dk = (n_1 + n_2) - 2$  pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Dari data perhitungan hipotesis  $t_{hitung}$  sebesar 2,4968 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,6687. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,4968 > 1,6687$  dengan kata lain hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional di kelas XII IS MA N I Tanjung Beringin T.A. 2012/ 2013.

**Kata Kunci: Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dan Konvensional**

## ABSTRACT

**Mastijah Siregar, NIM 708310092. The Difference of Learning Result Accounting with by using Cooperative Learning Model Type Think-Pair-Share And Convensional of SMA N I Tanjung Beringin In Academic Year 2012/2013. Thesis. Departmen of Economic Education. Accounting Education Studies Program. Faculty of Economic. State University of Medan**

The problem of this research is students learning result of class XII IS accounting at SMA N I Tanjung Beringin Academic Year 2012/2013 is low. This research an aims to determine how big the difference of learning result accounting with by using cooperative learning model of Think-Pair-Share with convensional of class XII IS SMA N I Tanjung Beringin in Academic Year 2012/2013.

The research was conducted at SMA N I Tanjung Beringin. The population in this study were all students of class XII IS SMA N I Tanjung Beringin withs total of student is 90 people. The sampel used is a class XII IS<sub>1</sub> as an ekperimental and a class XII IS<sub>2</sub> as a control as many as 35 people with a total sample of 70 people. Research data collection techniques used were the results of learning in the form of an essay test as much as 5 question. This instrument use to collect the data was are used for normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

The results of the analysis of data obtained mean value-with a class average ekperimental pretest = 41,571; SD = 11,68 and posttest = 80,142; SD = 11,146. While the control class pretest = 41,714; SD = 11,11 and posttest 73,428; SD = 11,361. Hypothesis testing is done by using the formula t-test and  $dk = (n_1 + n_2) - 2$  at level  $\alpha = 0,05$ . From the data of hypothesis  $t_{count}$  is 2,4968 and  $t_{table}$  is 1,6687. Hypothesis testing results showed that  $t_{count} > t_{table}$  is  $2,4968 > 1,6687$  in other words hypotesis is accept.

Based on the results of hypotesis testing can be concluded that there was students learning that the are with by using cooperative learning model of Think-Pair-Share higher with convensional teaching methods in class XII IS SMA N I Tanjung Beringin Academic year 2012/2013.

**Keywords : Learning Result Account, Cooperative Learning Model Type Think-Pair-Share, and Convensional**

