

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR i

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Pembatasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

2.1 Kerangka Teori 8

2.1.1 Hasil Belajar Akuntansi 8

2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif 12

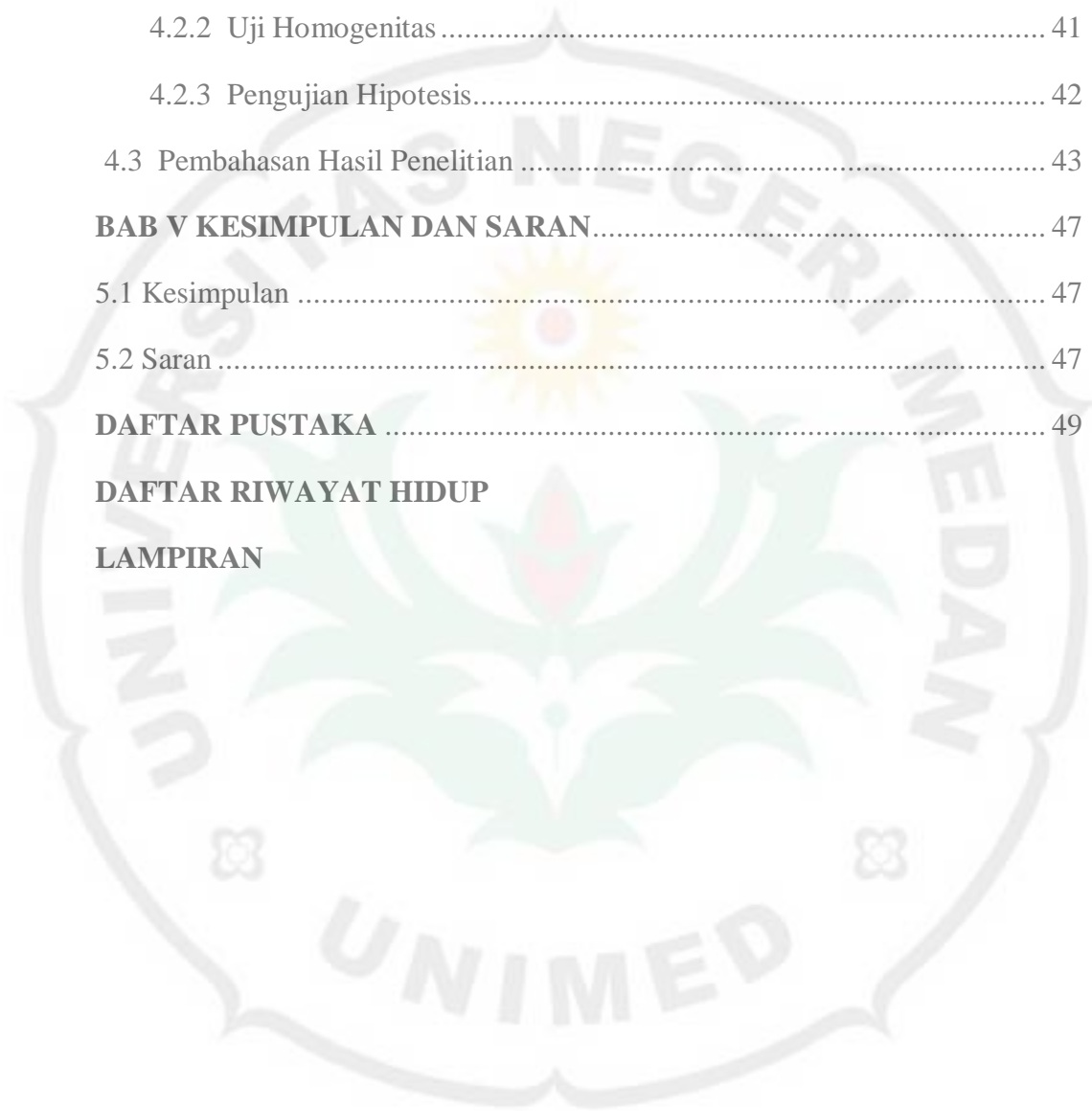
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS 15

2.1.4 Metode Pembelajaran Konvensional 18

2.1.5 Perbedaan Model Pembelajaran TPS dan Konvensional 21

2.2 Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Lokasi Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel Penelitian	24
3.3 Variabel Penelitian.....	24
3.4 Definisi Operasional	25
3.5 Rancangan Penelitian.....	26
3.6 Prosedur Penelitian	27
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.8 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Profil Sekolah	34
4.1.2 Potret Siswa Responden	34
4.1.3 Silabus dan RPP	35
4.1.4 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan Konvensional	35
4.1.5 Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
4.1.6 Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	38
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Uji Normalitas Data	40

4.2.2 Uji Homogenitas	41
4.2.3 Pengujian Hipotesis.....	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Siswa Kelas XI IS	4
Tabel 2.1 Perbedaan Model Pembelajaran TPS dan Konvensional	21
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	27
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	36
Tabel 4.2 Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar	41
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Homogenitas	42
Tabel 4.5 Uji-t Data Posttest	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Nilai Pretest Kelas Eksperimen 37

Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Nilai Pretest Kelas Kontrol..... 37

Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Nilai Posttest Kelas Eksperimen 39

Gambar 4.4 Diagram Hasil Belajar Nilai Posttest Kelas Kontrol 40

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Sekolah
- Lampiran 2 Potret Siswa Responden
- Lampiran 3 Silabus
- Lampiran 4 RPP
- Lampiran 5 Materi
- Lampiran 5 A Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 B Kunci Jawaban
- Lampiran 6 Kontrak Guru
- Lampiran 7 Kontrak Observer
- Lampiran 8 A. Lembar Pengamatan Pembelajaran Dengan Model TPS
- Lampiran 8 B. Lembar Pengamatan Pembelajaran Dengan Konvensional
- Lampiran 9 Tabulasi Data Pretest dan Postest Kelas Eksperimen
- Lampiran 10 Tabulasi Data Pretest dan Postest Kelas Kontrol
- Lampiran 11 Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians
- Lampiran 12 Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 13 Perhitungan Uji Homogenitas
- Lampiran 14 Perhitungan Uji Hipotesis
- Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16 Tabel Wilayah di Bawah Kurva Normal 0 ke z
- Lampiran 17 Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors
- Lampiran 18 Daftar Tabel Distribusi F
- Lampiran 19 Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi T