

ABSTRAK

Kiki Rezeki Siregar. NIM 708310075. “Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa dengan Menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran *Quantum Learning* dengan *Role Playing* di Kelas XII IS MA Lab. IKIP Al-Washliyah Medan Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS di MA Lab. IKIP Al-Washliyah Medan dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Learning* dengan *Role Playing*.

Penelitian ini dilaksanakan di MA Lab. IKIP Al-Washliyah Medan yang berlokasi di Jalan Garu II No. 2 Medan. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XII IS dengan jumlah 40 orang. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah Kolaborasi Model Pembelajaran *Quantum Learning* dengan *Role Playing* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah lembar angket untuk melihat minat belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata kelulusan secara klasikal adalah 68,5 dengan persentase 62% (25 orang), sedangkan Pada siklus II nilai rata-rata kelulusan secara klasikal adalah 81 dengan persentase 92,5% (37 orang), menunjukkan terjadi peningkatan kelulusan secara klasikal sebesar 30,5%. Hasil rata-rata minat belajar siswa pada siklus I sebesar 67,85% sedangkan pada siklus II sebesar 87,2%, menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat belajar siswa sebesar 19,35%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan minat dan hasil belajar akuntansi siswa.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Quantum Learning* dengan *Role Playing* dapat Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS di MA Lab. IKIP Al-Washliyah Medan Tahun Ajaran 2012/2013 pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang.

Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Quantum Learning* dengan *Role Playing*, minat belajar, hasil belajar akuntansi.

ABSTRACT

Kiki Rezeki Siregar. NIM 708310075. "The Effort to Increase Interest and Result of Students Learning Accounting by applying Colaboration Learning Model Quantum Learning with Role Playing in Class XII-IS MA Lab. IKIP Al-Washliyah Medan, Academic Year of 2012/2013". Thesis Economy Faculty Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem was the lower of interest and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of interest and the result of students learning accounting by applying colaboration learning model Quantum Learning with Role Playing.

The research was conducted in MA Lab. IKIP Al-Washliyah Medan. The subject of this research is a class XII IS with the number 40 people. While the object of this research is application of colaboration learning model Quantum Learning with Role Playing to Increase Interest and the result of students learning accounting. The research was shaped classroom action research conducted in two cycles, where each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. In data collection, the technique used is the questionnaire to see the interest in student learning and test to see result of student learning. While the techniques of data analysis is the quantitative data and qualitative data.

The results of the cycle I mean values obtained in the classical style graduation was 68,5 or 62% (25 people). In cycle II, the average value in the classical style graduation is 81 or 92.5% (37 people), showed an increase in graduation in the classical style by 30.5%. Average yield on interest in student learning cycle I amounting to 67.85%, while in the cycle II of 87.2%, indicating that an increase in interest in student learning at 19.35%. This shows that in cycle II has acquired interest and exhaustiveness of result of students learning accounting.

Can be concluded that by applying of colaboration learning model Quantum Learning with Role Playing can increase interest and result of students learning accounting Class XII IS Academic Year of 2012/2013 on competency standards organization of accounting cycle trade bussiness.

Key words : Colaboration Quantum Learning with Role Playing, interest in learning, the result of students learning accounting.