ABSTRAK

Mhd Iqbal A, NIM 708310096. Penerapan Strategi Pembelajaran Concept Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas XII IPS 2 SMA YPI Amir Hamzah T.A 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan strategi pembelajaran *Concept Mapping* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 2 di SMA YPI Amir Hamzah T.A 2012/2013.

Penelitian dilaksanakan di SMA YPI Amir Hamzah pada T.A 2012/2013 dengan subjek siswa kelas XII IPS 2 yang berjumlah 40 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar angket motivasi belajar siswa. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 9 siswa (22,5%) yang memenuhi standar ketuntasan belajar, setelah diadakan tindakan pada siklus I siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 16 siswa (40%) dan setelah diadakan tindakan pada siklus II sebanyak 33 siswa (82,5%) yang telah memenuhi standar ketuntasan belajar. Sedangkan motivasi juga menunjukkan keberhasilan, hal ini terlihat dari siklus I terdapat 2 siswa (5%) , sedangkan pada siklus II terdapat 32 siswa (80%) dengan kriteria motivasi tinggi. Dari data hasil uji korelasi antara motivasi (variabel x) dan hasil belajar (variabel y) diperoleh r_{xy} = 0,75 yang menunjukkan hubungan positif, artinya jika motivasi siswa tinggi maka hasil belajarnya juga akan tinggi.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Concept Mapping* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 2 pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang di SMA YPI Amir Hamzah T.A 2012/2013.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, dan Strategi Pembelajaran *Concept Mapping*

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Mhd Iqbal A, NIM 708310096. Application Strategy of Study Concept Mapping to increase Motivation and Result of Learning Accountancy Student of Class XII IPS 2 in state SMA 1 YPI Amir Hamzah Study Year 2012/2013. Thesis Economic Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

Problem of this research is lowering motivation and result of learning student accountancy. This research target is to know that by application Strategy of study Concept Mapping can improve the motivation and result of learning accountancy student of class XII IPS 2 in state SMA YPI Amir Hamzah of Study Year 2012/2013.

Research executed in state SMA YPI Amir Hamzah in the year study 2012/2013 by subject is student of class XII IPS 2 amounting to 40 people. This research is in form of Research Class Action executed in two cycle, where every cycle consisted of by four phase that is, planning, action, observation, and reflection. In data collected of technique used by is test result of learning and enquette sheet motivation to learn the student. While to analyse the data conducted in a few phase that is reduce the data and data presentation.

Result of research indicate that at pretest before performing a action at cycle I is as much 9 student (22,5%) student fulfilling complete standard learning, after performed a by cycle of I student reached the complete standard learning as much 16 student (40%) and after performed a by action at cycle II as much 33 student (82,5%) student fulfilled the complete standard learning. While motivation also show the efficacy, this matter is seen from cycle I of there are 2 student (5%), while at cycle II experience of the improvement become 33 student (80%) high category motivation. From the correlation test between motivation (variable x) and result of learning (variable y) get r_{xy}= 0,75 its showed the positive correlation, it is mean if students have high motivation so the student result can be high too.

That application strategy of study Concept Mapping can improve the motivation and result of learning student accountancy in class XII IPS 2 at standard interest management card plant asset in state SMA YPI Amir Hamzah of study year 2012/2013.

Keyword : Studing motivation, studing result, and strategy of study Concept Mapping.

THE Character Building UNIVERSITY