

## ABSTRAK

**Stella Nindy NIM. 708310152. “ Penerapan Model Pembelajaran Think Pair And Share Dengan Menggunakan Strategi Practise Rehearls Pairs Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta Galih Agung Tahun Pembelajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa serta perbedaan antara siklus I dengan siklus II dengan menerapkan model pembelajaran Think Pair And Share dengan menggunakan Strategi Practise Rehearls Pairs dikelas XII IPS SMA Swasta Galih Agung Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Galih Agung yang Beralamat di Desa Lau Bakeri Deli Serdang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS SMA Swasta Galih Agung berjumlah 30 orang, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran Think Pair And Share dengan menggunakan Strategi Practise Rehearls Pairs untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah melalui lembar angket motivasisiswa dan test hasil belajar akuntansi.

Dari data hasil angket mengenai motivasi belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan motivasi dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 40% atau 12 orang yang termasuk dalam kriteria motivasi tinggi dan motivasi sedang. Pada siklus II diperoleh 73,33% atau 22 orang yang termasuk dalam kriteria motivasi tinggi dan sedang. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan 43,33% atau 13 orang yang tuntas dengan nilai rata-rata 61,16 sedangkan pada siklus II diperoleh 46,67% atau 14 orang yang tuntas dengan nilai rata-rata 69,16 atau terjadi peningkatan sekitar 8,00 poin. Dan pada siklus II menjadi 86,67% atau 26 orang yang tuntas dengan nilai rata-rata siswa menjadi 75,5 atau mengalami peningkatan 5,34 poin dari siklus I.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Think Pair And Share Dengan Menggunakan Strategi Practise Rehearls Pairs pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen kedalam jurnal khusus dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dikelas XII IPS SMA Swasta Galih Agung Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**Kata kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Strategi *Practise Rehearls Pairs*, Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Stella Nindy, Number Register.708310152. The Implementation Of *Think Pair Share* Learning Model by Using Practise Rehearls Pairs Strategy To Increase Motivation And Accounting Learning Result Of Student In Class XII IPS SMA Swasta Galih Agung Academic Year Of 2012/2013. Thesis Economic Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Accounting Education, State University of Medan 2012.**

The problem of this research is the low level motivation and accounting learning result of student in class XII IPS SMA Swasta Galih Agung academic year of 2012/2013. The goal of this research is to know about the increase of motivation and learning result's accounting student also the differences between cycle I and cycle II by implementation of Think Pair Share learning model using Practise Rehearls Pairs strategy in class XII IPS SMA Swasta Galih Agung academic year of 2012/2013.

This research is performed in SMA Swasta Galih Agung located on Lau Bakeri Village Deli Serdang. the subject of this research is all student in class XII IPS SMA Swasta Galih Agung for 30 peoples and the object of this research is the implementation of Think Pair Share learning model by using Practise Rehearls Pairs strategy to increase the motivation and accounting learning result's student. This research is classroom action research that consist of 2 circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. The data analysis technique used are the motivation questionnaire sheet and the learning result test.

The resulting from the learning motivation questionnaire of student showed an increase in student motivation from cycle I to cycle II. In cycle I it is obtained 40% or 12 peoples for high motivation criteria and moderate motivation criteria. While in cycle II it is obtained 73,33% or 22 peoples for high motivation criteria and moderate motivation criteria. From the result data analitic, it is obtained test data before implementation 43,33% or 13 peoples were completed with average score 61,16, when having a test on cycle I obtained 46,67% or 14 peoples were completed with the average score of student become 69,16% or having progress about 8,00 points. On the test cycle II obtained 86,67% or 26 peoples were completed with the average score of student become 75,5 o having progress about 5,34 points.

It is can be concluded that the implementation of Think Pair Share Learning Model by Using practice Rehearls Pairs strategy on make a note of document to special journal base compentention in class XII IPS SMA Swasta Galih Agung Deli Serdang academic year of 2012/2013 can be increase both of motivation and accounting result's students

**Keyword : *Think Pair Share Learning Model, Practise Rehearls Pairs, Motivation, And Learning Result Of Accounting.***