

ABSTRAK

Maira Antika Sitorus, NIM 708114180. Implementasi Kolaborasi Model Pembelajaran *Think, Talk, and Write (TTW)* dan *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Tritunggal Tanjungbalai Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Akuntansi, FE UNIMED. 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI pada kompetensi dasar membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa di SMA Swasta Tritunggal Tanjungbalai dengan mengimplementasikan kolaborasi model Pembelajaran *Think, Talk, and Write (TTW)* dan *Talking Stick*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Tritunggal Tanjungbalai yang beralamat di Jl. Abadi No. 25 Tanjungbalai. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 39 orang, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi kolaborasi model Pembelajaran *Think, Talk, and Write (TTW)* dan *Talking Stick*. Dalam pengambilan data, teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh aktivitas belajar siswa mencapai 35,89% keaktifan kalsikal yaitu 3 siswa (7,69 %) yang tergolong sangat aktif, 11 siswa (28,20 %) aktif. Di siklus 2 terdapat peningkatan keaktifan kalsikal menjadi 74,36 % yaitu 11 siswa (28,20 %) memperoleh kategori sangat aktif, 18 siswa (46,15 %) aktif. Untuk perolehan hasil belajar di siklus I, terdapat 23 siswa yang memperoleh nilai tuntas atau 58,97 % dengan nilai rata-rata 70,71. Dan setelah di siklus II, ketuntasan belajar klasikal mencapai 87,18% (34 orang) dengan nilai rata-rata 77,46, ini berarti mengalami peningkatan sebesar 28,21% dari siklus I. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kolaborasi model Pembelajaran *Think, Talk, and Write (TTW)* dan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa di kelas XI IPS SMA Swasta Tritunggal Tanjungbalai Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Aktivitas belajar, hasil belajar akuntansi, kolaborasi model pembelajaran *Think, Talk, and Write (TTW)* dan *Talking Stick*

ABSTRACT

Maira Antika Sitorus. NIM 708114180. Impelementation of Collaboration Think, Talk, and Write (TTW) Learning Model and Talking Stick To Increase Activity and The Outcomes of Acccounting Student's Learning in Class XI IPS SMA Swasta Tritunggal Tanjungbalai Academic Year 2011/2012. Thesis of Economics Education major, Accounting Education study program, Economy Faculty State University of Medan. 2012.

The problems in this research are the low activity and the results of acccounting student's learning. The purpose of this research was to determine the increase of activity and results study of class XI SMA Swasta Tritunggal in making the summary of accounting cycle in service company based competency by implemented Think, Talk, and Write (TTW) Learning Model and Talking Stick.

The research was done in SMA Swasta Tritunggal Tanjungbalai which address on Jl. Abadi Number 25 Tanjungbalai. Subjects in this research were students in grade XI IPS with the number 30 people, and the objects of this research is impelementation of collaboration Think, Talk, and Write (TTW) learning model and talking stick.

The results of cycle I obtained activities of students in cycle I is 35,89%, which are 3 students (7,69%) classified as very active and 11 students (28,20%) for active criteria. In cycle II, there is an increase of percentage classical throughness. It's reach 74,36%, which are 11 students (28,20%) classified as very active and 18 students (48,15%) for active criteria. In outcomes study cycle I, there are 58,97% of students get throughness study, with average value 70,71. And in cycle II, the percentage of classical throughness reach until 87,18% or increase as 28,21% from cycle I with average value 77,46. This is show that in cycle II, the outcomes study of accounting and the activities of students had been reached the exhaustive throughness.

Based on the above description, we conclude that the collaboration of Think, Talk, and Write (TTW) Learning Model and Talking Stick can increase the activities and the outcomes of accounting student's learning in making the summary of accounting cycle in service company based competency at class XI IPS SMA Swasta Tritunggal Tanjungbalai academic year 2011/2012.

Keywords :Activities learning, outcomes of accounting learning, collaboration of Think, Talk, and Write (TTW) Learning Model and Talking Stick