

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi kolaborasi model pembelajaran model pembelajaran *Think, Talk, and Writing (TTW)* dan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Tritunggal Tanjungbalai Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini terlihat dari aktivitas belajar siswa pada siklus I hanya mencapai 35,89% keaktifan kalsikal yaitu 3 siswa (7,69 %) yang tergolong sangat aktif dan 11 siswa (28,20 %) aktif. Di siklus 2 terdapat peningkatan keaktifan kalsikal menjadi 74,36 % yaitu 11 siswa (28,20 %) memperoleh kategori sangat aktif dan 18 siswa (46,15 %) aktif.
2. Implementasi kolaborasi model pembelajaran model pembelajaran *Think, Talk, and Writing (TTW)* dan *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Tritunggal Tanjungbalai Tahun Ajaran 2011/2012 pada kompetensi dasar membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa sub materi pembuatan ayat jurnal penyesuaian. Pada hasil postes siklus I, hanya 58,97 % (23 orang) siswa yang tuntas belajar dengan rata- rata hasil belajar sebesar 70,71. Dan pada siklus II, jumlah siswa yang memperoleh nilai tuntas mencapai 87,18% (34 orang) dengan rata-rata hasil belajar 77,46. Hal ini berarti dalam ketuntasan klasikal mengalami

peningkatan sebesar 28,21% dari siklus I. Ketuntasan klasikal ini telah memenuhi KKM sekolah yaitu minimal 70% siswa telah mencapai nilai 65.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru akuntansi agar menjadikan kolaborasi model pembelajaran *Think, Talk, and Write (TTW)* dan *Talking Stick* sebagai suatu model pembelajaran alternatif dalam mengajar akuntansi pada kompetensi dasar membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa sub pokok materi pembuatan ayat jurnal penyesuaian, karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Diharapkan para guru lebih sering menggunakan berbagai model pembelajaran agar dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan jumlah pertemuan yang lebih lama dan melakukan variasi yang lebih banyak dalam penerapannya. Hal ini diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think, Talk, and Write (TTW)* dan *Talking Stick*.