

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan:

1. Dengan diterapkannya kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Team Quiz* pada kompetensi dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang maka motivasi belajar akuntansi siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I terdapat siswa yang memenuhi kriteria motivasi sangat tinggi sebanyak 6 orang (19,35%) motivasi tinggi sebanyak 18 orang (58,06%) sedangkan pada siklus II yaitu 23 orang (74,19%) siswa untuk kriteria motivasi sangat tinggi dan 8 orang (25,81%) siswa dengan kriteria motivasi tinggi. Atau terjadi peningkatan motivasi kategori sangat tinggi sebesar 54,84%.
2. Hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Team Quiz* pada kompetensi dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang mengalami peningkatan yaitu pada siklus I sebanyak 20 orang (64,52%) siswa telah tuntas belajarnya dengan nilai rata-rata 74,03 menjadi 29 orang (93,55%) siswa telah tuntas belajarnya dengan nilai rata-rata 83,87 pada siklus II. Berarti terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 9,84 poin.

3. Hubungan motivasi dan hasil belajar siswa dimana $r_{xy} = 0,782$ dan r_{tabel} dengan $n = 31$ adalah $0,355$ sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,782 > 0,355$) yang menunjukkan hubungan yang positif antara motivasi dan hasil belajar. Kontribusi yang diberikan motivasi terhadap hasil belajar sebesar $61,15\%$ sedangkan $38,85\%$ dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan:

1. Kepada guru, khususnya guru akuntansi dalam proses belajar mengajar hendaknya menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Team Quiz* sebagai alternatif pembelajaran karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Team Quiz* dapat dijadikan sebagai satu alternatif model pembelajaran yang digunakan guru di dalam kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada kompetensi dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang.