

## ABSTRAK

**Hotmaida Siregar, NIM. 708310062 Penerapan Model Pembelajaran *The Learning Cell* dengan Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsl Pairs* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS<sup>2</sup> SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa Kelas XII IPS<sup>2</sup> dengan menerapkan model pembelajaran *The Learning Cell* dengan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* pada kompetensi dasar mencatat transaksi kedalam dokumen transaksi jurnal khusus/umum di SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian dilaksanakan di SMA Al-Hidayah medan, Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS<sup>2</sup> yang berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan lembar aktivitas belajar siswa untuk melihat aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Dari data hasil obsservasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I terdapat 3 siswa (9,375%) yang memperoleh kategori aktivitas baik, sedangkan pada siklus II terdapat 24 siswa (75,05%) untuk kategori baik dan sangat baik. Siswa termasuk kedalam kategori baik apabila siswa mencapai nilai aktivitas 21 dan sangat baik apabila siswa mencapai nilai 25-28. Aktivitas secara klasikal terpenuhi apabila 70% (22 siswa) dari jumlah seluruh siswa mendapat kategori baik dan sangat baik. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar yaitu 29 siswa (90.625%). siswa dikatakan tuntas belajar apabila siswa mencapai KKM yaitu 70. Dan ketuntasan secara klasikal terpenuhi apabila 70% (22) siswa telah mencapai KKM.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *The Learning Cell* dengan Strategi Pembelajaran *Prctice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS<sup>2</sup> pada kompetensi dasar mencatat transaksi dokumen kedalam jurnal khusus/umum di SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**Kata Kunci : Model pembelajaran, Strategi pembelajaran, Aktivitas siswa, Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Hotmaida Siregar, NIM. 708310062. The Application of Learning Model The Learning Cell and Strategi Learning Practice Rehearsal Pairs to Improve The Activity And Learning Result of Accounting in Student Class XII IPS<sup>2</sup> in SMA Al-Hidayah Medan, Academic Year 2012/2013. Thesis. Majoring Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program Accounting Education, Economy Faculty, State University of Medan 2012.**

The problem or research was the low activity and learning result of accounting in learning process. The Objective of research would be to know the improvement of activities and learning result of accounting in student class XII IPS<sup>2</sup> by learning model application of The Learning Cell and strategi learning in SMA Al-Hidayah Medan, Academic Year 2012/2013.

The Research has been conducted in SMA Al-Hidayah Medan. The Subject of research was student class XII IPS<sup>2</sup> of is with 32 student, The technic of data collection in this research was learning result test and activity observation sheet of students to see the learning activities of students during the learning process. The technic of data analysis was conducted through several phases, reduction of data, presentation of data and concluding.

The result of observation on students activities indicated that there was improvement of student activities from cycle I. in cycle I there were 3 student (9,375%) in good criteria. However in cycle II there ware 24 Student (75,05%) in good criteria and very good criteria. Furthermore from the data of learning result score of students in cycle I, There was 18 student (56,25%) in learning completion, and in cycle II the number of students in learning completion was 29 students (90,675%). Student learning result score 70, and learning result classical if 70% is with student.

It could be then concluded that by applying the learning model of The Learning Cell and strategi learning Practice Rehearsal Pairs. In could improve the activity and learning result of writing document in special journal/general journal in student class XII IPS<sup>2</sup> in SMA Al-Hidayah Medan, Academic Year 2012/2013.

**Kata Kunci : Learning Model, Learning Strategy, Student Activity, Learning Result of Accounting**