

ABSTRAK

Irmawan Teresia Turnip, NIM. 708114155. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Ak 2 SMK YAPIM Medan T.A 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII Ak 2 dengan menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* T.A 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK YAPIM Medan yang beralamat di Jln. Air Bersih no.59 Medan. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII Ak 2 di SMK YAPIM Medan yang berjumlah 36 siswa. Objek penelitian ini adalah Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan Model Pembelajaran *Snowball Throwing*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian tes berbentuk essay yang diambil dari buku paket yang telah disetujui oleh guru. Adapun analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data dan penyajian data.

Data hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I sebanyak 14 orang siswa (48,27%) yang memiliki kriteria aktif sementara pada siklus II menunjukkan sebanyak 21 orang siswa (58,33%) untuk kriteria aktif. Sehingga dari siklus I ke Siklus II siswa aktif meningkat 10,06%. Untuk hasil belajar siswa pada siklus I sebanyak 16 siswa yang tuntas (44,44%) dengan nilai rata-rata 68,05. Pada siklus II siswa yang tuntas menjadi 32 siswa (86,11%) dengan nilai rata-rata 76,66. Dengan demikian ada peningkatan ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II 41,67% dengan kenaikan rata-rata 8,61 poin. Dengan ketuntasan klasikal sebesar 70% maka hasil belajar siswa dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Ak 2 pada kompetensi dasar Mengkompilasi Biaya di SMK YAPIM Medan T.A 2012/2013.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan *Snowball Throwing*, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa.

ABSTRACT

Irmawan Teresia Turnip. NIM. 708114155. “Application of Collaborative Learning Model Cooperative Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) with Learning Model *Snowball Throwing* to Increase Activity and Learning Result of Accounting Student Class XII Ak 2 SMK YAPIM Medan Academic Year 2012/2013”. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The Problem of this research the is low level activity and accounting learning result of students in class XII Ak 2 SMK YAPIM Medan Academic Year of 2012/2013. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by Collaborative Learning Model Cooperative Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) with Learning Model *Snowball Throwing* can improve activity and learning result of accounting students in class XII Ak 2 SMK YAPIM Medan Academic Year 2012/2013.

The research was conducted in SMK YAPIM Medan is located at Jalan Air Bersih No. 59 Medan. The action research in this class consists of 2 cycle. The subject of this research is all student class XII Ak 2 for 36 peoples. Objects in this research is Collaborative Learning Model Cooperative Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) with Learning Model *Snowball Throwing*. Techniques of data collection is giving essay test that took from text book. The data analysis conducted in several stages of data reduction, and data presentation.

Based on result of research was the mean of observation activities students in cycle I 48,27% which include active category. In cycle II the mean observation activities student is 58,33% which include active category. From the result of data analytic, it is obtained test data before implementation with average score 53,33. when having a test on cycle I, the average score of students become 68,05 or having progress about 14,72 points. On the cycle II, the average score of students become 76,66 or having progress about 8,61 points.

It could be concluded that the Collaborative Learning Model Cooperative Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) with Learning Model *Snowball Throwing* approach in class XII Ak 2 SMK YAPIM Medan Academic Year 2012/2013 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keywords: Collaborative Learning Model Cooperative Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) with Learning Model *Snowball Throwing*, Activity, and Learning Result of Accounting.