

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, bahwa :

1. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar (siklus I rata-rata 37,5% sedangkan siklus II rata-rata 93,75%).
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Scramble* dengan *Course Review Horay* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis diperoleh hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 66,88 dan persentase ketuntasan sebesar 68,75% atau sebanyak 22 orang yang tuntas. Sedangkan hasil belajar siklus II dengan rata-rata 79,37 dan persentase ketuntasan sebesar 87,5% atau sebanyak 28 orang siswa yang tuntas. Berarti ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 25% atau meningkat sebanyak 8 orang siswa. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 70% siswa harus memperoleh nilai  $\geq 70$ .
3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II diperoleh  $t_{hitung}$   
 $3,76 > t_{tabel} 1,9806$

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan alternatif model pembelajaran lain yang lebih bervariasi seperti kolaborasi model pembelajaran *Scramble* dengan model pembelajaran *Course Review Horay* ini untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan alternatif model pembelajaran lain yang lebih bervariasi seperti kolaborasi model pembelajaran *Scramble* dengan *Course Review Horay* ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa.