

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Terjadinya peningkatan minat belajar setelah diterapkannya model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD). Minat belajar pada siklus I dari 40 orang siswa terdapat 24 orang (60%) siswa yang memiliki minat sedang, dan 11 orang (40%) siswa yang memiliki minat rendah. Pada tahap ini belum criteria minat sedang dan minat tinggi belum mencapai $\geq 70\%$. Sehingga guru melanjutkan ke siklus II. Sementara untuk siklus II dari 40 siswa terdapat 2 orang (5%) siswa memiliki minat rendah, 6 orang (15%) siswa memiliki minat sedang dan 32 orang (80%) siswa memiliki minat tinggi. Pada tahap ini terdapat 38 orang (95%) untuk criteria minat sedang dan tinggi, dan ini telah memenuhi criteria keberhasilan $\geq 70\%$. Berdasarkan siklus II, jika minat belajar meningkat maka hasil belajar yang diperoleh pun meningkat.
2. Dari keseluruhan data yang telah dianalisis dengan menggunakan rumus, ditemukan peningkatan nilai belajar akuntansi, rata-rata nilai pretest sebesar 33,33 dengan persentase 0%, post test siklus I rata-rata nilai 69,86 dengan persentase 55% dan post test siklus II rata-rata nilai sebesar 76,87 dengan persentase 85% siswa yang mencapai standart ketuntasan.
3. Adanya hubungan positif antara minat belajar dan hasil belajar, dimana $r_{xy} = 0,77$ dan kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar $D = 59,13\%$

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan alternatif model pembelajaran lain yang lebih bervariasi seperti model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa
2. Untuk peneliti lebih lanjut, peneliti dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang luas untuk dapat mengatasi kendala yang masih ditemui dalam penelitian ini sehingga dapat dijadikan studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi