

ABSTRAK

Marsagina P, NIM. 708114188. Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Kelas XI IS 2 DI SMA Negeri 1 Kisaran T.A. 2011/2012. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. UNIMED. 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya minat dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan metode pembelajaran STAD di kelas XI SMA Negeri 1 Kisaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA NEGERI 1 Kisaran yang terletak di Jl. Madong Lubis tahun pembelajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS yang berjumlah 40 orang dan yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran STAD. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes yang digunakan adalah essay test yang diambil dari buku paket siswa. Observasi minat belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan Metode Pembelajaran STAD dan menyebarkan angket. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari pengumpulan data yang kemudian dianalisis dengan menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif

Berdasarkan hasil analisis data, terjadi peningkatan minat belajar siswa pada siklus I hanya rata-rata 60% menjadi 95% pada siklus II. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan minat belajar sebesar 35%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 40 siswa hanya 22 (55%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 34 siswa (85%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai 75.

Dalam hubungan minat dan hasil belajar diperoleh r_{xy} sebesar 0.77 yang berarti menunjukkan hubungan yang positif (tinggi) antara minat dan hasil belajar. Dengan demikian diperoleh kontribusi minat sebesar 59,13% dalam meningkatkan hasil belajar.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran STSD pada standar kompetensi menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang di kelas XI IS 2 SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2011/2012 dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa Model Pembelajaran STAD dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Minat Belaja, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD)

ABSTRACT

Marsagina P, NIM. 708114188. Application of Contextual Learning Model Based on Student Teams Achievement To Increase Interest to Learn and Learning Accounting Result in Class XI SMA Negeri 1 Kisaran T.A 2011/2012. A Thesis of The Departement of Education Economis Course of Study Accounting State University of Medan.

The problem in this research is “The low interest to learn and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to know increase of interest and student accounting result by application of Contextual Learning Model Based on STAD in SMA Negeri 1 Kisaran.

The research was conducted in SMA Negeri 1, located at Jl. Madong Lubis academic year 2011/2012. Subjects in this research were student in grade XI IS 2 in SMA Negeri 1 Kisaran amounting to 40 peoples. Techniques used to collect the data in this research use of test and observation. The test was used was an essay test is taken from student’s textbook. Observation of student interest to learn carried out directly on teaching and learning process by applying of Learning Model Based on STAD. Data analysis technique used consists of three stages : The reduction of data, presentation of data and Conclusion data.

Based on the analysis of that the improvement was conducted on the student’s studying interest to learn at the 1st cycle was only the average of 60% became 95% at the 2nd cycle. From this analysis, the improvement was conducted on the student’s studying act 35%. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of the student’s result studying from 40 students 22 student (55%) were completed on studying at 1st cycle became 34 students (85%) at 2nd cycle. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 75 . In relation to learning and results obtained r_{xy} reached 0.77, indicating a positive relation (high) between interest to learn and learning result. This obtained contribution interest against learning result of 59,13% in improving student learning result.

It can be concluded that the application of Learning Model Based on STAD in the standards of competence to finish the service and sales company accounting cycle in class XI IS 2 SMA Negeri 1 Kisaran academic years 2011/2012 to increase the interest of learning and student’s result study. This means that Contextual Learning Model Based on STAD can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Interest to Learn, Studying Result, Cooperative Learning Student Teams Achievement Divisions (STAD)