

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Attantion, Relevance, Convidence, Satisfaction* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar akuntansi. Aktivitas pada siklus I rata-rata pengamatan aktivitas belajar siswa sebesar 21,53 yang dikategorikan Cukup Baik dengan persentase 53,33% sehingga perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Di siklus II rata-rata aktivitas belajar siswa siklus II sebesar 24,93 dengan kategori baik dengan persentase 86%.
2. Penerapan model pembelajaran *Attantion, Relevance, Convidence, Satisfaction* dapat meningkatkan hasil siswa dalam belajar akuntansi. Pada siklus I hanya 19 siswa (63,33%) yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II 26 siswa (86,67 %) yang telah tuntas belajar. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 23,34%. Maka penerapan model pembelajaran *Attantion, Relevance, Convidence, Satisfaction* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI IS SMA Swasta Muhammadiyah 4 Babalan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan :

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaklah menggunakan model pembelajaran *Attantion, Relevance, Convidence, Satisfaction* sebagai salah satu alaternatif dalam proses belajar mengajar khususnya materi perusahaan jasa karena dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaklah menggunakan model pembelajaran *Attantion, Relevance, Convidence, Satisfaction* sebagai salah satu alaternatif dalam proses belajar mengajar khususnya materi perusahaan jasa karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.