

ABSTRAK

Dwi Rayana Siregar, NIM : 708310036. “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Muhammadiyah 4 Babalan Tahun Ajaran 2011 / 2012”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan Model Pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* di SMA Swasta Muhammadiyah 4 Babalan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Muhammadiyah 4 di Jl. Kalimantan tahun ajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi dengan Model Pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK).

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 21,53 (67,29%) yang termasuk kategori Cukup Baik. Pada siklus II rata – rata observasi aktivitas adalah 24,93 (77,92%) yang termasuk kategori Baik. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I dan II sebesar 10,63% Selain itu, tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 19 orang dari 30 siswa yang mendapat nilai ≥ 65 atau sebesar (63,33 %) dan 11 siswa mendapat nilai < 65 atau sebesar (36,67 %), dengan nilai rata-rata 68,67. pada siklus II siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 sebanyak 26 siswa (86,67%) dan siswa yang memperoleh nilai < 65 sebesar 4 siswa (13,33%) dengan nilai rata-rata 80,16. Dengan demikian ada peningkatan ketuntasan siswa dalam proses belajar mengajar khususnya dalam bidang akuntansi. Untuk melihat apakah ada hubungan aktivitas dan hasil belajar maka dilakukan uji korelasi dan dari hasil perhitungan didapatkan perhitungan uji korelasi diperoleh hubungan antara aktivitas (Variabel X) dengan hasil belajar (Variabel Y) dimana $r_{xy} = 0,87$ yang berarti menunjukkan hubungan yang positif, artinya jika aktivitas belajar meningkat maka hasil belajar juga meningkat, dan $D = 76\%$ menunjukkan bahwa kenaikan hasil belajar ditentukan oleh aktivitas sebesar 76%.

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi pada standar kompetensi Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa siswa kelas XI IS SMA Swasta Muhammadiyah 4 Babalan Tahun Ajaran 2011/2012.

ABSTRACT

Dwi Rayana Siregar, NIM 708310036. Effort to Improve The Activity and Learning Result of Accounting In Students With Using Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction Learning Model in class XI IS SMA Swasta Muhammadiyah 4 Babalan academic year of 2011/2012. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to know increase of activity and student accounting result by application Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction learning model in SMA Swasta Muhammadiyah 4 Babalan.

The research was conducted in SMA Swasta Muhammadiyah 4, located at Jl. Kalimantan academic year 2011/2012. Subjects in this research were student in grade XI IS in SMA Swasta Muhammadiyah 4 amounting to 30 peoples. The object of this result is application of Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction learning model. This research is classroom Action Research (PTK).

Based on result of research was the mean of obserbvation activities students in cycle I is 21,53 (67,29%) which include good category. In cycle the mean observation activities students is 24,93 (77,92%) which include good category. So that studying activities increase from cycle I and II about 10,63%. Beside that the test result in cyce I indicated that 19 of 30 achieving ≥ 65 score or more score (63,33 %) and 11 studens got < 65 score or (36,67 %) with the mean score 68,67. in cycle II the were 26 or (86,67%)students who got ≥ 65 score and 4 students got < 65 score or (13,33%) with mean 80,16. there was improvement the students completion especially in accunting. To know wheater relation activity and result of study is done by correlation tes result obtain from the activity (X variable) and result of study (Y variable) is $r_{xy}=0,8$ it means thesre is a positif relation between activity and result of study, if activity increase, so result of study increase too and $D= 76\%$ show that increasing result of study is gotten from activity 76%.

Based on above, it showed that Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction learning model could improve the activities and learning result for standard competence in Understanding arrangement companies accounting cycling of student XI IS SMA Swasta Muhammadiyah 4 Babalan class academic year 2011/2012.

Key Words : The Learning of Attention, Relevance, Convidence, Satisfaction Model, Activities and The Students Result Accounting Learning