

ABSTRAK

Mariana Hasibuan, NIM. 708 310 086. “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akutansi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Strategi Pembelajaran Card Sort kelas XII IS-1 SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun T.A 2012/2013.” Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS-1 SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun T.A 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Strategi Pembelajaran Card Sort

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun yang beralamatkan di Jln Air Bersih No 59 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XII IPS-1 yang berjumlah 31 orang., dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Model Reciprocal Teaching Dengan Strategi Pembelajaran Card untuk meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar Akuntansi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus di mana, dalam tiap siklus terdiri dalam 4 tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah melalui tes hasil belajar dan lembar obserfasi aktivitas siswa. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Dari analisis data diperoleh data tes awal dengan rata-rata 60,32. Data hasil belajar siklus I dengan rata-rata 60,64 dalam hal ini ada peningkatan hasil belajar dari tes awal ke hasil belajar siklus I sebesar 0,32 point. Sedangkan tes hasil belajar siklus II dengan nilai rata-rata 73,32. Berarti ada peningkatan sebesar 12,68 point. Dari hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan pada siklus I terdapat 2 orang (6,45%) siswa yang sangat baik, 10 orang (32,26%) siswa baik, 7 orang (22,58%) siswa yang cukup baik, 7 orang (22,58%) siswa yang kurang baik dan 5 orang (16,13%) siswa yang belum tuntas aktivitasnya. Pada siklus II data hasil observasi aktivitas siswa mengalami peningkatan yang lebih baik. Dimana kategori aktivitasnya sangat baik mengalami peningkatan menjadi 6 (19,35%) orang dikatakan sangat baik, 16 (51,62%) orang dikatakan baik aktivitasnya, dan untuk cukup baik dan kurang baik menjadi 9 (29,03%) orang.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan strategi Card Sort dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IS-1 SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun T.A 2012/2013.

**Kata Kunci : Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan stratesi Card Sort,
Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa.**

ABSTRACT

Mariana Hasibuan, NIM. 708 310 086. "Improving Means Accounting Activities and Learning Outcomes Learning Model Using Reciprocal Teaching Learning Strategy Card Sort By class XII IS-1 High School Education Yayasan Perguruan Indonesia Membangun T.A 2012/2013." Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan of 2012.

Problems in this study is the low activity and learning outcomes of accounting students in grade XII IS-1 High School Education Yayasan Perguruan Indonesia Membangun T.A 2012/2013. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students by implementing a Learning Model With Reciprocal Teaching Learning Strategy Card Sort

The research was carried out in Indonesia High School Education Foundation Build is addressed in the Air Bersih No. 59 Medan. Subjects in this study is a Class XII student IPS-1, amounting to 31 people., And objects in this study is the application of Reciprocal Teaching Model Card With Learning Strategies to improve the activity and learning outcomes of Accounting. This study is a Class Action Research (PTK) which consists of two cycles in which, in each cycle consisting in 4 stages, namely, planning, action, observation, and reflection. In data collection technique used is through the test results of learning and student activity sheets obserfasi.

The data analysis techniques using data reduction, presentation of data and inference data. Data analysis of data obtained from initial tests with RETA average 60.32. I learn the results of the data cycle with an average of 60.64 in this case there is an increase in the initial test results to learn from studying the results of the I cycle by 0.32 points. While the test results to learn the second cycle with an average value of 73.32. Means there is an increase of 12.68 points. From the observations that have been done showing the cycle I have 2 people (6.45%) students who are very good, 10 people (32.26%) students well, 7 people (22.58%) students who are good enough, 7 people (22, 58%) students who are poor and 5 (16.13%) students who have not completed their activities. In the second cycle of data observations have increased the activity of students better. Where activities are very good category increased to 6 (19,35%) people dikatan very good, 16 (51,62%) people were said to be good activity, and for good and not good enough to 9 (29,03%) people.

Can be concluded that the application of Learning Model With Reciprocal Teaching Card Sort strategies can enhance the activity and learning outcomes of accounting students in the class XII IS-1 High School Education Foundation of Indonesia Building TA 2012/2013.

Keywords: Learning Reciprocal Teaching with stratesi Card Sort, Activities and Learning Outcomes of Accounting Students.