

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

- 1) Hasil belajar akuntansi dengan diterapkannya model pembelajaran reciprocal teaching dan strategi pembelajaran pada pembahasan akuntansi perusahaan dagang mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada saat postes siklus I (35,48%) yang tuntas belajar dan pada saat postes siklus II yang tuntas belajar menjadi (77,42%) diperoleh peningkatan jumlah siswa yang tuntas dari siklus I dan siklus II 41,94% (53,48%-77,42%) dengan jumlah siswa yang tuntas dari 10 siswa pada siklus I ke 23 siswa pada siklus II. Sesuai dengan SKKBM sekolah adalah 70% maka dapat disimpulkan hasil belajar dan proses belajar mengajar dikatakan tuntas. Sehingga penerapan model pembelajaran reciprocal teaching dengan strategi pembelajaran Card sort dapat digunakan sebagai alternative dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan pada siklus I terdapat 12 orang (38,71%) siswa yang sangat baik dan baik, dan 19 orang (61,29%) siswa yang baik, cukup aktif dan kurang baik dan tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 22 orang (70,98%) siswa yang aktivitas siswa yang sangat baik, baik, dan 9 orang (29,02%) siswa cukup baik dan kurang baik. Sehingga model pembelajaran reciprocal teaching dengan strategi pembelajaran card sort dapat digunakan sebagai alternative dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.

- 3) Peningkatan hasil tidak terlalu tinggi karena waktu pembelajaran yang relative singkat, jika dilaksanakan lebih lama maka hasil lebih baik yang membuat ketuntasan hasil belajar siswa sampai 100%
- 4) Ada peningkatan antara siklus I dengan siklus II dengan $t_{hitung} = 2,74$ dan $t_{tabel} = -2,003$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$)

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan kepada:

- 1) Guru mata pembelajaran akuntansi SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun, Medan, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menjadikan model pembelajaran Reciprocal Teaching dengan strategi pembelajaran Card Sort sebagai salah satu alternative model pembelajaran dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi.
- 2) Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan suatu studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas suatu studi khususnya pada bidang studi akuntansi
- 3) Guru hendaknya memberikan pembelajaran remedial kepada siswa yang belum mencapai ketuntasan pembelajara.