

ABSTRAK

Eko Prima Putra, NIM 708114111. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Dengan *Mastery Learning Strategy* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Akuntansi SMK Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan *Mastery Learning Strategy* di kelas XII Akuntansi SMK Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Parulian 1 Medan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas XII Akuntansi yang berjumlah 25 siswa dan objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan *Mastery Learning Strategy* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar angket siswa dan test hasil belajar akuntansi. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil belajar pada siklus I dari 25 siswa hanya 14 siswa atau (56%) siswa yang tuntas dan 11 siswa atau (44%) siswa tidak tuntas dengan rata-rata 71,8, sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sudah meningkat menjadi 21 siswa atau (84%) siswa dan jumlah siswa yang tidak tuntas 4 siswa atau (16%) siswa dengan rata-rata 82. Persentase tingkat motivasi siswa yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 1 siswa atau (4%) siswa memiliki motivasi rendah, 5 siswa atau (20%) siswa memiliki motivasi sedang dan 19 siswa atau (76%) siswa memiliki motivasi tinggi. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 3 siswa atau (12%) siswa memiliki motivasi sedang dan 22 siswa atau (88%) siswa memiliki motivasi tinggi. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 70 .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan *Mastery Learning Strategy* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di kelas XII Akuntansi SMK Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 pada materi pengelolaan kartu piutang.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Instruction*, *Mastery Learning Strategy*

ABSTRACT

Eko Prima Putra, NIM 708114111. The Implementation of Problem Based Instruction Learning Model by Mastery Learning Strategy to Increase Motivation and Student Accounting Learning Result in XII Accounting grade SMK Parulian 1 Medan Academic Year of 2012/2013. Thesis. Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is the low level motivation and accounting learning result of students in XII Accounting grade SMK Parulian 1 Medan Academic Year of 2012/2013. The goal of this research is to increase the motivation and learning result of accounting student by implementation problem based instruction learning model by mastery learning strategy in XII Accounting grade SMK Parulian 1 Medan academic year of 2012/2013.

The research implemented in SMK Parulian 1 Medan first semester academic year of 2012/2013 which the subject student in class XII Accounting that consisted of 25 students and the object is the implementation of problem based instruction learning model by mastery learning strategy to increase motivation and student accounting learning result. This research is classroomaction research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. In collecting data, the technique used are the motivation questionnaire sheet and result of the test. Meanwhile, data analyze technic, is reduction data based and presentation data based.

Based the research result was the learning result on cycle I from 25 students only 14 students or (56%) students was pass and 11 students or (44%) students was not pass by 71,8 average, whereas on cycle II the sum of pass students was increase until 21 students or (84%) students dan 4 students or (16%) students was not pass by 82 average. The motivation level of students on cycle I, there is 1 student or (4%) students had low motivation, 5 students or (20%) students had middle motivation and 19 students or (76%) students had high motivation level. Whereas on cycle II was increase untill 3 students or (12%) students had middle motivation level and 22 students or (88%) students had high motivation level. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 70 .

It is can be concluded that the implementation of learning model problem based instruction by mastery learning strategy in XII Accounting grade SMK Parulian 1 Medan Academic Year of 2012/2013 can be increase both of motivation and accounting result of students on accounts receivable card control.

Keyword : studying motivation, studying result, problem based instruction learning model, mastery learning strategy