

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anggraini, Juni. 2010. *Penerapan Mastery Learning Strategy Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 2 SMK BM Swasta Budi Satya Medan T.A. 2009/2010*. Skripsi. FE. Medan: UNIMED.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Jakarta: Utama Widya.
- Arends, Richard. (1997). Classroom Instructional Management. Dalam Fachrurazi. (Agustus 2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan 1 : 2 : 76-84.
- Arends, Richard. 1997. Classroom Instructional Management. Dalam Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Belkaoui dan Riahi, Ahmed. 2007. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Davis, D and Sorrell, J. (December 2007). Mastery Learning in public School. Education Research Journal 10 : 2 : 115-123.
- Fachrurazi. (Agustus 2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan 1 : 2 : 76-84.
- Gagne, Robert M and Briggs, Leslie J. 1979. Principles of Instructional Design. Dalam Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Sofyan, Syafri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Howey, K.R. (2001). Contextual Teaching and Learning Preparing Teacher to Enhance Student Succes in The Work Place and Beyond Washinton: Clearinghouse on Teaching and Teacher Education. Dalam Fachrurazi. (Agustus 2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 1 : 2 : 76-84.

Ibrahim, M. 2000. Pengajaran Berdasarkan Masalah. Dalam Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Kartono, Ali Imron. (Juni 2011). Penerapan Teknik Penilaian Learning Jurnal Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Segiempat. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 2 : 1: 65-71.

Kharida, L. A. (Juni 2009). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 5 : 2 : 45-56.

Mansyur. *Mastery Learning Strategy*. <http://www.altavista.com> (24 September 2009).

Marnilam, Isna. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Kewirausahaan Di kelas X AP SMK Prayatna-1 Medan T.A. 2010/2011*. Skripsi. FE. Medan: UNIMED.

Motamedi, Vahid. (November 2009). *Mastery Learning : An Effective Teaching Strategy*. *Education Research Journal* 8 : 2 : 64-71.

Mulyadi, Ajang. 2006. *Akuntansi Untuk SMA Kelas II*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Mulyasa, E. 2009. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Roesdakarya.

Pardede, Horas. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa XI.IS.3 SMA N 1 Siantar Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Medan: UNIMED.

Purba, Lastri. 2011. *Penerapan Mastery Learning Strategy Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa XII.IPS SMA N 10 Medan Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Medan: UNIMED.

Saondi, Ondi. (2011). *Statistika Pendidikan*. Jakarta : UMC Press

Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R.E. (1997). Education Psychology Theory Research and Practice. Dalam Fachrurazi (Agustus 2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 1 : 2 : 76-84.
- Slavin, R.E. 1997. Education Psychology Theory Research and Practice. Dalam Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2008. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, Akhmad. *Mastery Learning Strategy*. [file:///D:/Document/MasteryLearningStrategy\\_AkhmadSudrajatTentangPendidikan.htm](file:///D:/Document/MasteryLearningStrategy_AkhmadSudrajatTentangPendidikan.htm). (28 September 2011).
- Sudrajat, Akhmad. Pembelajaran Berdasarkan Masalah. [file:///D:/Document/ModelPBI/PembelajaranBerdasarkanMasalah\\_AkhmadSudrajatTentangPendidikan.htm](file:///D:/Document/ModelPBI/PembelajaranBerdasarkanMasalah_AkhmadSudrajatTentangPendidikan.htm). (28 September 2011).
- Suryosubroto. 2007. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, B. Hamzah. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik Implementasi KTSP & UU. No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: GP Press.