

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Aktif *The Power Of Two* lebih baik dari pada hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

Dari perhitungan uji t dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,16 > 2,002$. Hal ini berarti H_a diterima, dengan kata lain ada pengaruh yang signifikan Strategi Pembelajaran Aktif *The Power Of Two* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka penulis mengajukan disarankan agar guru akuntansi hendaknya dapat menerapkan strategi pembelajaran aktif *the power of two* pada kompetensi dasar mengidentifikasi data mutasi persediaan dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi dan pembelajaran lebih menarik, mempunyai kesiapan belajar sehingga siswa ikut terlibat aktif dalam kegiatan proses pembelajaran baik pada saat melakukan kerjasama dua orang maupun bertanya kepada guru juga teman.

Bagi peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti topik yang sama sebaiknya menyediakan alokasi waktu tambahan agar penerapan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* lebih optimal.