

ABSTRAK

Rafael Simbolon, NIM.708310125. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK BM Dharma Bakti Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan total sampling yang terdiri dari kelas eksperimen 30 orang dan kelas kontrol 30 orang. Cara pengambilan data dalam bentuk essay test sebanyak 5 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan nilai rata-rata varians, menghitung uji normalitas menggunakan uji Liliefors, uji homogenitas menggunakan uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

Dari hasil analisis data dan perhitungan diperoleh nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen 75,50 dengan standar deviasi 12,84 dan kelas kontrol diperoleh rata-rata 63,39 dengan standar deviasi 12,34. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan $\alpha = 0,05$. Pada posttest hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 6,16$ sedangkan $t_{tabel} = 2,002$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Strategi Pembelajaran Aktif *The Power Of Two*, Pembelajaran Konvensional.

ABSTRACT

Rafael Simbolon, NIM.708310125. “Effect of Active Learning Strategies The Power Of Two toward the result of studied Student in Accounting Class XI AK SMK BM Dharma Bakti on 2012/2013”. Thesis Economics Education Departement, Study Program Of Accounting Education, Economics Faculty, State University Of Medan 2012”.

The problem in this study is the low learning outcomes of accounting students of class XI AK SMK BM Dharma Bakti Medan. The purpose this study was to determine the effect of active learning strategies The Power Of Two on learning outcomes of accounting students of class XI AK SMK BM Dharma Bakti on 2012 / 2013.

This study was conducted in SMK BM Dharma Bakti Field on 2012/2013. The samples in this study were taken with a total sampling consisting of experimental class of 30 people and 30 people classroom control. How to capture the data in the form of essay test questions as much as 5. The data analysis technique used is to use the average value of the variance, calculate the normality test using Liliefors test, homogeneity test using the F test, hypothesis testing calculates the t test with the criteria accept it if $t_{hitung} > t_{tabel}$.

From the analysis of the data and calculations, the average posttest in the experimental class 75.50 with a standard deviation of 12.84 and a control class gained an average of 63.39 with a standard deviation of 12.34. Hypothesis testing is performed using the t test, with. At posttest learning results obtained $t_{hitung} = 6,16$ while $t_{tabel} = 2,002$ with $t_{hitung} > t_{tabel}$ so that H_a received.

It was concluded that there was an effect of active learning strategies The Power Of Two on learning outcomes of accounting students of class XI AK SMK BM Dharma Bakti on 2012/2013.

Keywords: Learning Result Accounting, Active Learning Strategies The Power Of Two, Conventional Learning.

