

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan:

1. Hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan menggunakan kolaborasi Strategi pembelajaran *Beach Ball* dengan pendekatan *Gal Perin* mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 17 orang (53,13%) siswa telah tuntas belajar dengan nilai rata-rata 69,37 menjadi 29 orang (90,62%) siswa telah tuntas belajar dengan nilai rata-rata 84,37 pada siklus II. Berarti terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke Siklus II sebesar 37,49%.
2. Dengan diterapkan kolaborasi Strategi Pembelajaran *Beach Ball* dengan pendekatan *Gal Perin* maka motivasi belajar akuntansi siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I terdapat siswa yang memenuhi kriteria motivasi sangat tinggi tidak ada, motivasi tinggi sebanyak 10 orang (31,25%), motivasi sedang sebanyak 20 orang (62,5%) dan motivasi rendah sebanyak 2 orang (6,25%) sedangkan pada siklus II yaitu 30 orang (93,75%) siswa untuk kriteria motivasi sangat tinggi dan 2 orang (6,25%) siswa dengan kriteria motivasi tinggi. Atau terjadi peningkatan motivasi sebesar 30,25% (siklus I 57,28% dan siklus II 87,53%) dengan kriteria cukup signifikan.

3. Adanya hubungan antara motivasi (X) dengan hasil belajar akuntansi siswa (Y) dimana $r_{xy} = 0,79$ menunjukkan hubungan yang positif dengan kontribusi yang diberikan motivasi terhadap hasil belajar sebesar 62,41%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas maka disarankan :

1. Kepada guru khususnya guru akuntansi dalam proses belajar mengajar hendaknya menggunakan Strategi pembelajaran beach ball dengan pendekatan Gal Perin sebagai alternative pembelajaran karena dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa khususnya pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus dalam perusahaan dagang.
2. Didalam penerapan strategi pembelajaran ini diharapkan, sebaiknya kelompok belajar dibentuk atau disusun oleh guru secara langsung agar tidak terjadi kesenjangan kemampuan dalam kelompok.
3. Dan bagi siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan belajar, diharapkan kepada guru agar melakukan remedial.