

ABSTRAK

Meidina Primasetya S, NIM 709641010. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran GQGA dengan *The Power Of Two* Untuk meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Yayasan Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran GQGA dengan *The Power of Two* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Yayasan Gajah Mada Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Yayasan Gajah Mada yang beralamat di Jln. Pelajar No.17 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 1 dengan jumlah siswa 50 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran GQGA dengan *The Power Of Two* . jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang terdiri dari dua siklus. Adapun teknik pengumpulan data adalah observasi untuk menilai aktivitas belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh skor aktivitas belajar siswa yang mencapai kriteria aktivitas baik dan sangat baik sebanyak 15 orang (30%), sedangkan pada siklus II sebanyak 44 orang (88%), ini menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas belajar sebanyak 29 orang (58%) dan ketuntasan hasil belajar secara klasikal pada siklus I adalah 31 orang (62%) dengan nilai rata-rata 69,9. Pada siklus II ketuntasan secara klasikal adalah 44 orang (88%) dengan nilai rata-rata 80,2, ini menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan secara klasikal sebanyak 13 orang (26%). Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran GQGA dengan *The Power Of Two* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Yayasan Gajah Mada Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran GQGA dengan *The Power of Two*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Meidina Primasetya S, NIM 709641010. The Application Collaboration of GQGA model study with *The Power of Two* to Increase Activities and Result of Learn Accounting Class XII IPS SMA Yayasan Gajah Mada Academic Year 2012/2013. Tesis Economic Faculty. Majoring Economy Education, study Program of Accounting Education, Study Program of Accounting Education.State University of Medan Year of 2012.

Problem of this research is the low of activities and result of learn accounting. This research aims to determine whether to applying collaboration of GQGA model study with *The Power of Two* can increase activities and result of learn accounting class XII IPS SMA Yayasan Gajah Mada Academic 2012/2013.

The research carried out SMA Yayasan Gajah Mada address Jl. Pelajar No.17 Medan. The subject of research is student of XII IPS 1 with amount of student 50 people. The object of the research is the application collaboration of GQGA model study with *The Power of Two*. The research type is Classroom Action Research (CAR) which are consisted of two cycle. For the technique of data collection of the research is observation to asset activities of student and test collection of research is observation to asses activities of student and test to asses result of learn accounting. While the techniques to analizing the data is by reduction of data, eksplanation of data, and inference of data.

Results of the research in 1st cycle obtained result of activities who was classified at good and excellent activities in 1st cycle show 15 student (30%), whereas in 2nd cycle, as many as 44 students (88%), it showed and increase of learn accounting according to classical graduation in 1st was show 31 student (62%) with the average value 69,9. In 2nd cycle has been obtained completeness of activities and learn accounting outcomes.

Based on the result of the research, conclude that the application collaboration of GQGA model study with *The Power of Two* can increase activities abd result of learn accounting class XII IPS SMA Yayasan Gajah Mada Academic Year 2012/2013.

Keywords : Collaboration of GQGA model study with *The Power of Two*, Learning Activities, result of Learn Accounting.

