

## ABSTRAK

**Vina Miranda Sari Harahap, NIM 708310168. Penerapan Model Pembelajaran Pair Checks Dengan Menggunakan Strategi Firing Line Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 2 SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.A 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Pair Checks* dengan strategi *Firing Line* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 2 di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.A 2012/2013.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IS 2 yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan test untuk melihat hasil belajar dan angket untuk melihat motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan uji korelasi antara motivasi dengan hasil belajar.

Dari data hasil angket mengenai motivasi belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan motivasi dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 7 siswa (23,33%) untuk kriteria motivasi sedang, 23 siswa (76,67%) untuk kriteria motivasi rendah. Sedangkan pada siklus II diperoleh 25 siswa (83,33%) untuk kriteria motivasi tinggi, 5 siswa (16,67%) untuk kriteria motivasi sedang. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa diperoleh bahwa nilai rata-rata pre test, sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah 64,67 dimana 8 siswa (26,67%) yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah diadakannya tindakan siklus I nilai rata-rata adalah 78,33 dengan 12 siswa (40%) yang telah mencapai KKM, dan setelah diadakannya tindakan siklus II nilai rata-rata mengalami peningkatan menjadi 82,67 dengan 24 Siswa (80%) yang memenuhi ketuntasan. Dan dari hasil uji korelasi antara motivasi (X) dan hasil belajar (Y), diperoleh  $r_{xy} = 0,859$  Yang menunjukkan hubungan yang positif, artinya jika motivasi belajar siswa tinggi, maka hasil belajarnya juga tinggi.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Pair Checks* dengan strategi *Firing Line* di kelas XII IS 2 SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.A 2012/2013 dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Hal ini berarti bahwa penerapan model pembelajaran *Pair Checks* dengan strategi *Firing Line* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran Pair Checks Dengan Strategi Firing Line, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Vina Miranda Sari Harahap, NIM 708310168. The Implementation Of Learning Model Pair Checks Using By Strategy Of Firing Line In Effort To Increase Motivation And Learning Result Of Accountancy Student Of Class XI IS 4 In State SMA 3 Tebing Tinggi Of Study Year 2012/2013. Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program Of Accounting Education, State University Of Medan Year Field 2012.**

The Problem of this research is lowering motivation and result of learning student accounting This research target is to know that by application model of study Pair Checks using by strategy of Firing Line can improve the motivation and result of learning accounting student of class XII IS 2 in State SMA 3 Tebing Tinggi of Study Year 2012/2013.

The research has been concluded in State SMA 3 Tebing Tinggi at academic year 2012/2013. The subject of research was student class XII IS 2 with 30 students. Technique of collecting data is used by test to know the learning result and motivation questioner of student to see the learning motivation of student during the learning process. The technique of data analysis is data reduction, data presentation and conclusion based on the reduction and data presentation, and correlation test motivation and learning result.

The data resulting from questioner of student motivation showed and increase in student activity from first cycle to cycle II. In cycle I gained 7 students or 23,33% for moderate motivation, 23 students or 76,67% for low motivation. While on the second cycle was obtained 25 students or 83,33% for high motivation, 5 students or 16,67% for moderate motivation. Furthermore, the data value of students learning result show that pre test average before action in first cycle score average is 64,67 with 26,67% or 8 students who fulfill KKM. After action in first cycle score average is 78,33 with 40% or 12 students who had get completeness and after action in second cycle, average score that got had upgrading be 82,67 with 80% or 24 students can got completeness the KKM. And from the result test correlation motivation and learning result was obtained  $r_{xy} = 0,859$  which show relation of motivation and learning result, it mean that if there is high motivation, learning result also high.

Can be concluded that be application of learning model study Pair Checks using by strategy of *Firing Line* to improve motivation and test result of student accounting in class XII IS in State 2 SMA 3 Tebing Tinggi of study year 2012/2013 can enhance learning motivation and student learning outcomes. This means that the learning model Pair Checks using by strategy of *Firing Line* can be used as an alternative in learning accounting.

**Key Word: Learning Model Pair Checks Using By Strategy Of Firing Line, Study Motivation, Study Result**