

ABSTRAK

Riana, NIM.708310132. “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan Strategi *Giving Questions and Getting Answer* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK I SMK Negeri I Pantai Cermin T.P 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK 1 SMK Negeri I Pantai Cermin T.P 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan Strategi *Giving Questions and Getting Answer* di kelas XI AK I SMK Negeri I Pantai Cermin T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri I Pantai Cermin Jl. Menang No.1. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK I yang berjumlah 40 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi *Giving Questions and Getting Answer* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Adapun analisis data dengan menggunakan penyajian data.

Dari analisis diperoleh data tes awal jumlah siswa yang tuntas 6 orang dengan nilai rata-rata 58,37. Dan hasil belajar siklus I dengan jumlah siswa yang tuntas 15 orang dengan nilai rata-rata 66,8. Sedangkan hasil belajar siklus II dengan jumlah siswa yang tuntas 35 dengan nilai rata-rata 76,37. Dari hasil observasi aktivitas siswa siklus I diperoleh persentasi 5% kategori sangat baik dan 10% kategori baik, sedangkan pada siklus II kategori aktivitas sangat baik meningkat menjadi 20% , kategori baik meningkat menjadi 47,5%. Dan dari hasil uji korelasi antara aktivitas (X) dan hasil belajar (Y), diperoleh r_{xy} 0,91% yang artinya jika aktivitas belajar siswa tinggi, maka hasil belajar siswa juga tinggi.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi *Giving Questions and Getting Answer* di kelas XI AK 1 SMK N 1 Pantai Cermin T.P 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Hal ini berarti bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan Strategi *Giving Questions and Getting Answer* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi pada materi Mengelola Administrasi Dana Kas Kecil.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Think Pair Share*, *Giving Questions and Getting Answer*, Aktivitas dan Hasil belajar.

ABSTRACT

Riana, Reg.708310132. The Implementation Of learning method Think Pair Share With Giving Questions and Getting Answer To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XI AK I SMK Negeri 1 Pantai Cermin Academic Year of 2012/2013. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XI AK I SMK Negeri 1 Pantai Cermin academic year of 2012/2013. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation learning method *Think Pair Share* with *Giving Questions and Getting Answer* in class XI AK I SMK Negeri 1 Pantai Cermin academic year of 2012/2013

This research is performed in SMK Negeri 1 Pantai Cermin located on Menang street number 1 Pantai Cermin. The subject of this research is all student class XI AK 1 for 40 peoples and the object of this research is the implementation of learning method *Think Pair Share* with *Giving Questions and Getting* to increase of activity and accounting learning result of students. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test.

The result the analysis showed that the number of students who complete is 6 with mean of the pretest was 58,37. And in the first cycle that the number of students who complete is 15 with mean was 66,8. While, the second cycle that the number of students who complete is 35 with mean was 76,37 the result of observation in the first cycle showed that were 5% .is very good activity 10%, the good activity. While, the result of observation in the second cycle showed better improvement, in the which the category of the very good activity 20%, the category of the good activity 47,5% and from the result test correlation activity and learning result was obtained $r_{xy} = 0,91$ which show relation of activity and learning result, it mean that if there is high activity, learning result also high.

Can be concluded that the application of learning models *Think Pair Share* with *Giving Questions and Getting Answer* to improve activity and test result of student accounting in class XI AK 1 Negeri 1 Pantai Cermin, academic year 2012/2013 can enhance learning activity and student learning outcomes. It means that the learning method *Think Pair Share* with *Giving Question and Getting Answer* can be applied as the alternative model in accounting teaching and learning process of Basic Competence Mengelola Administrasi Dana Kas Kecil.

Keyword: *Think Pair Share, Giving Questions and Getting* , Activity And Learning.